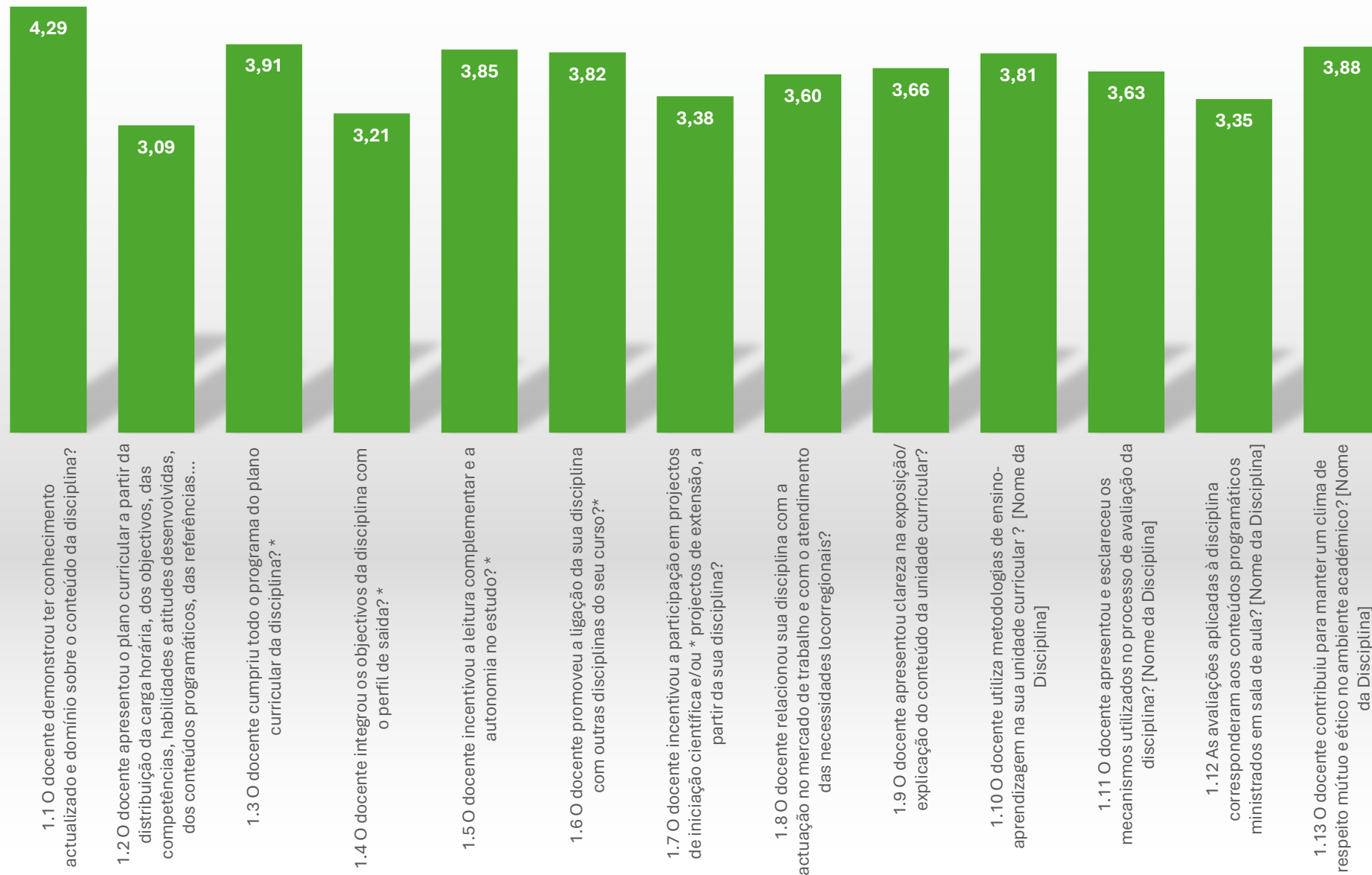


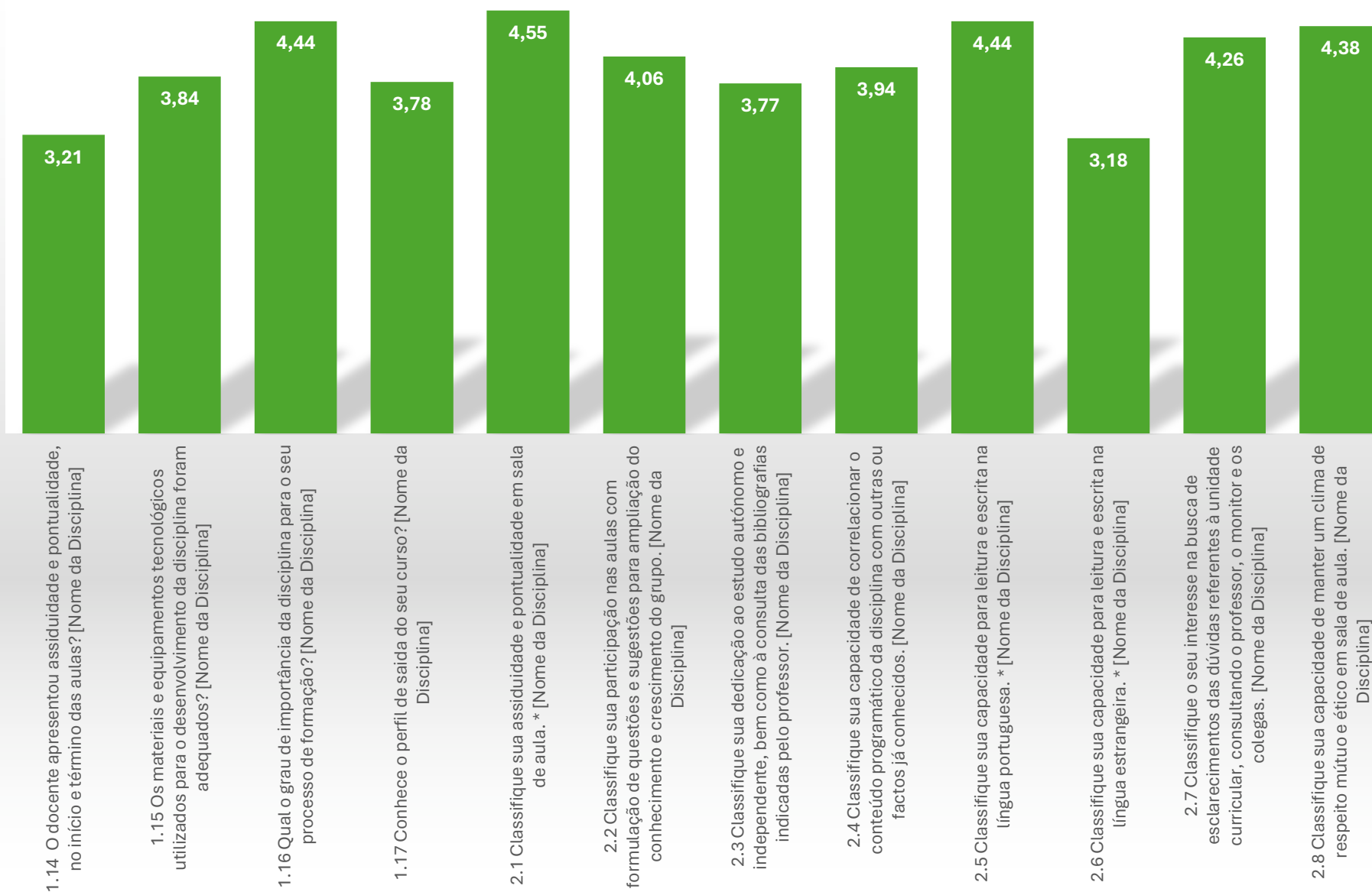


Gráficos

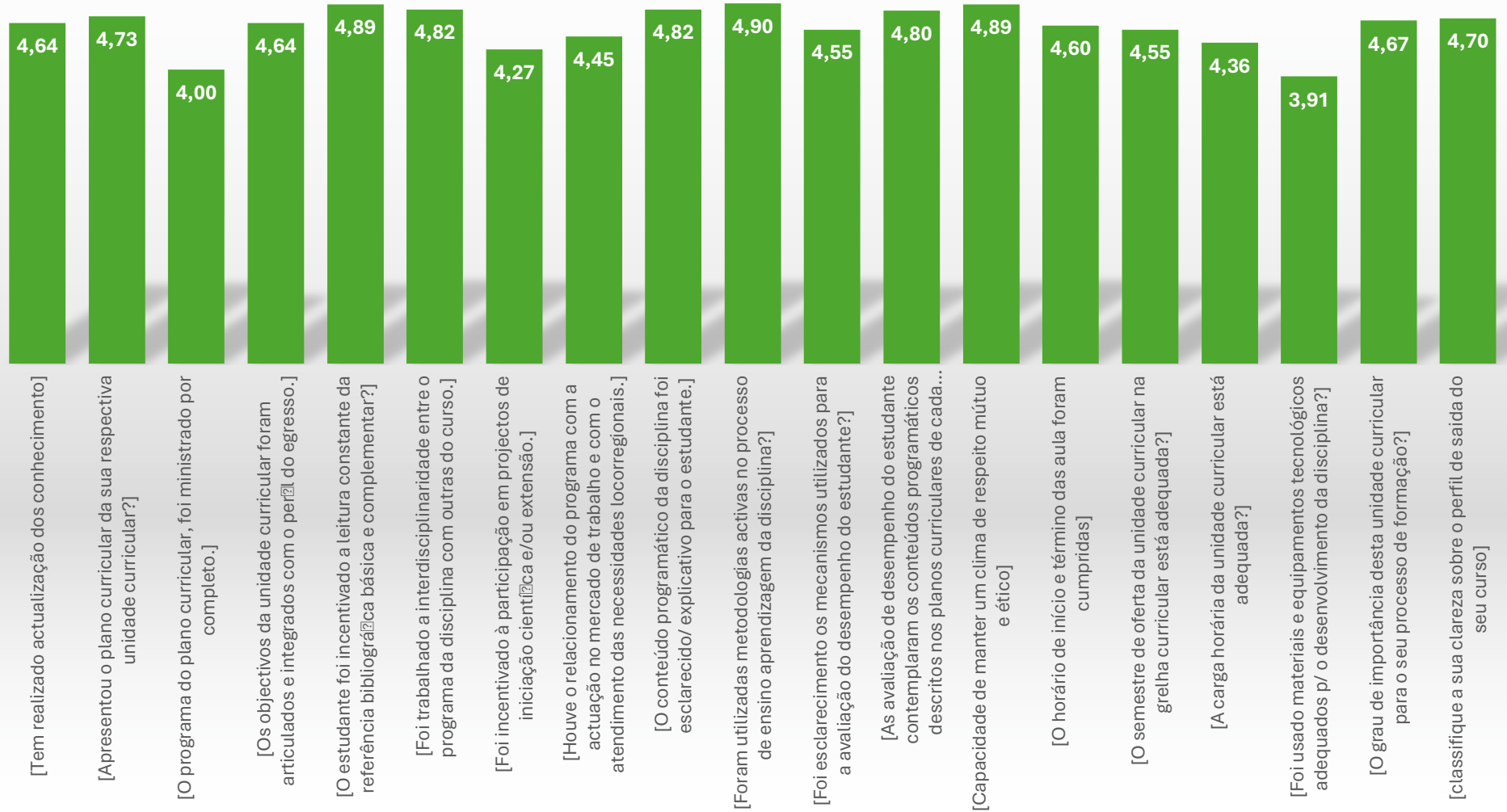
Discentes - Docente



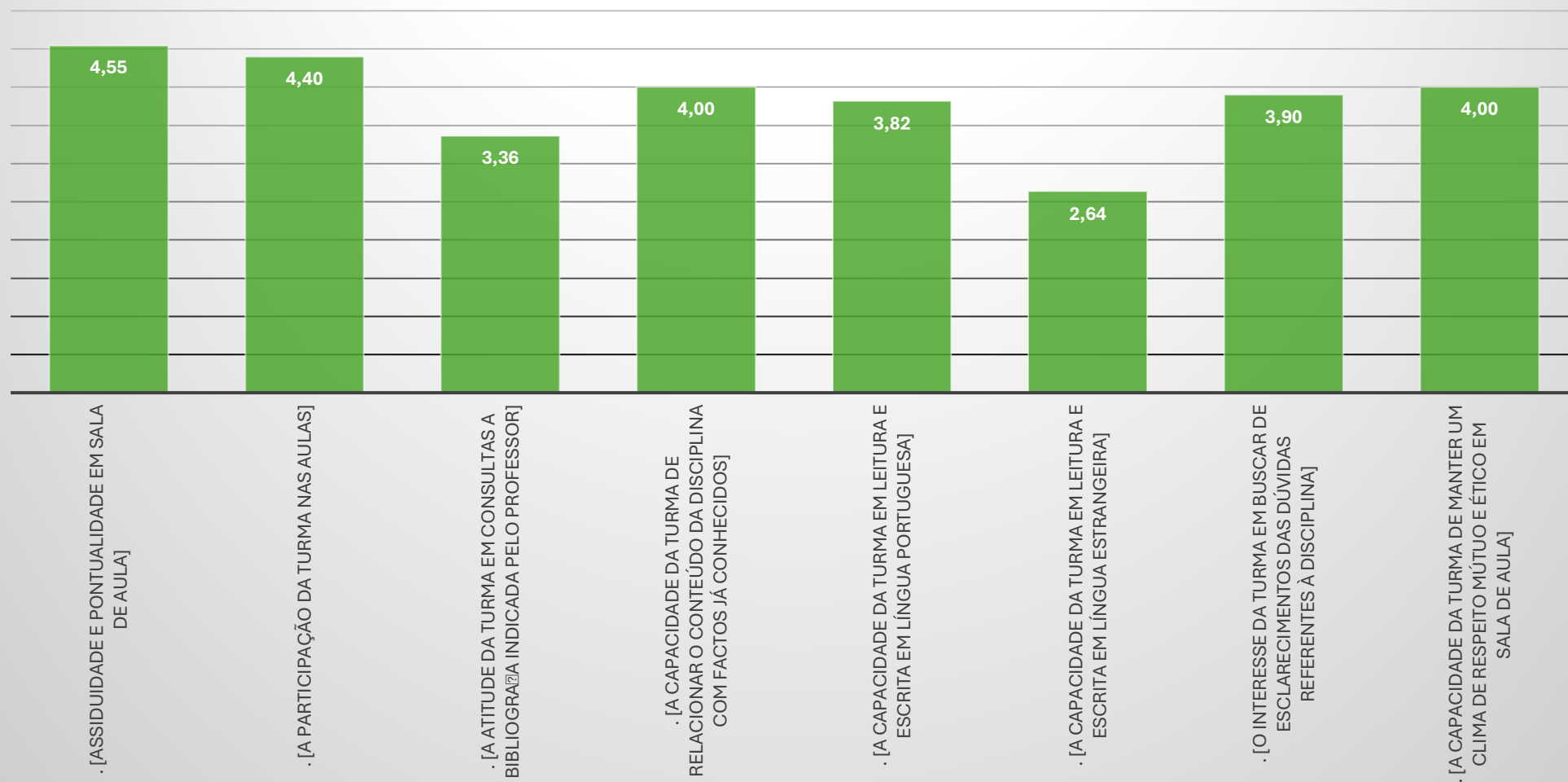
Discentes - Auto Avaliação



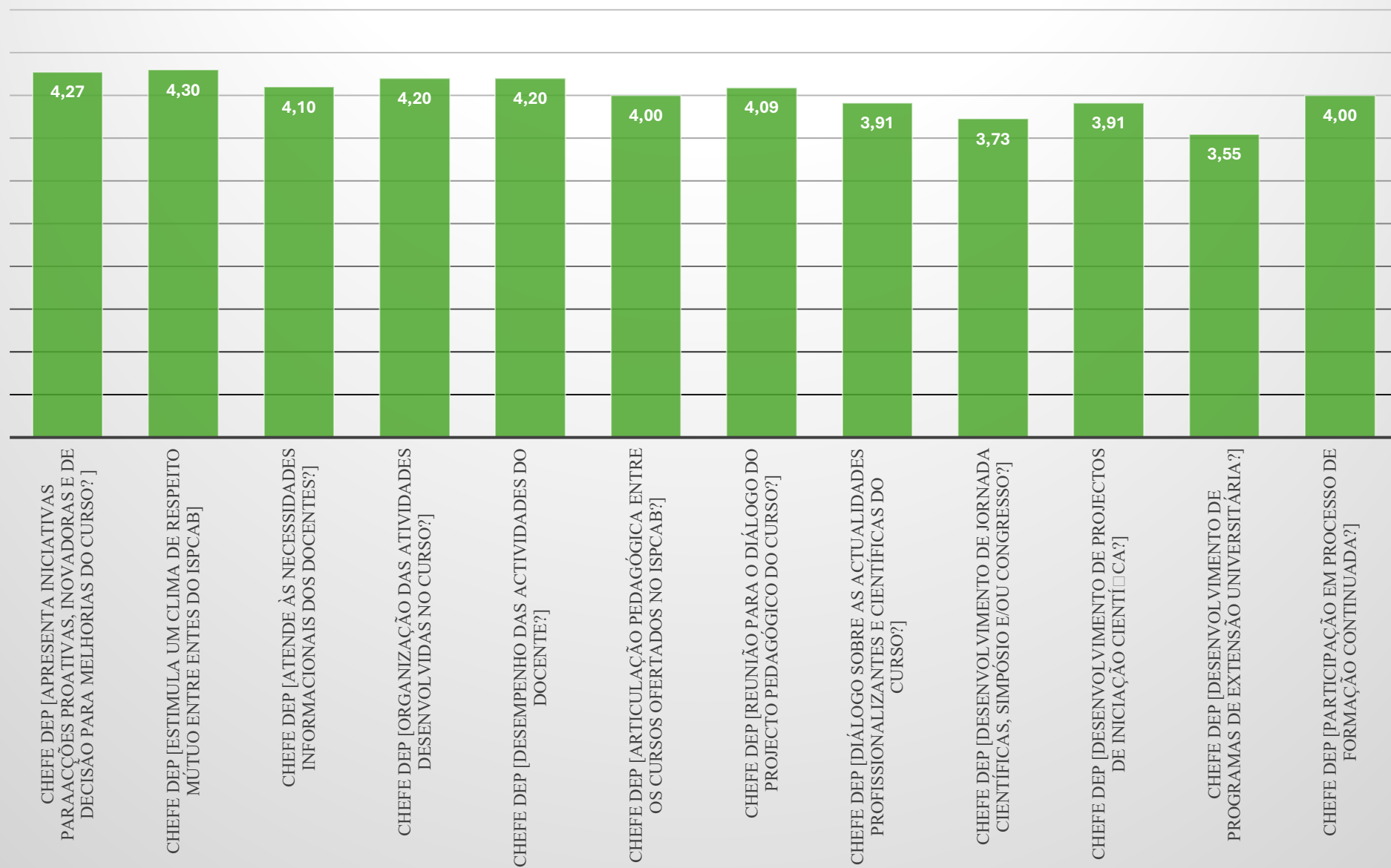
Docentes - Autoavaliação



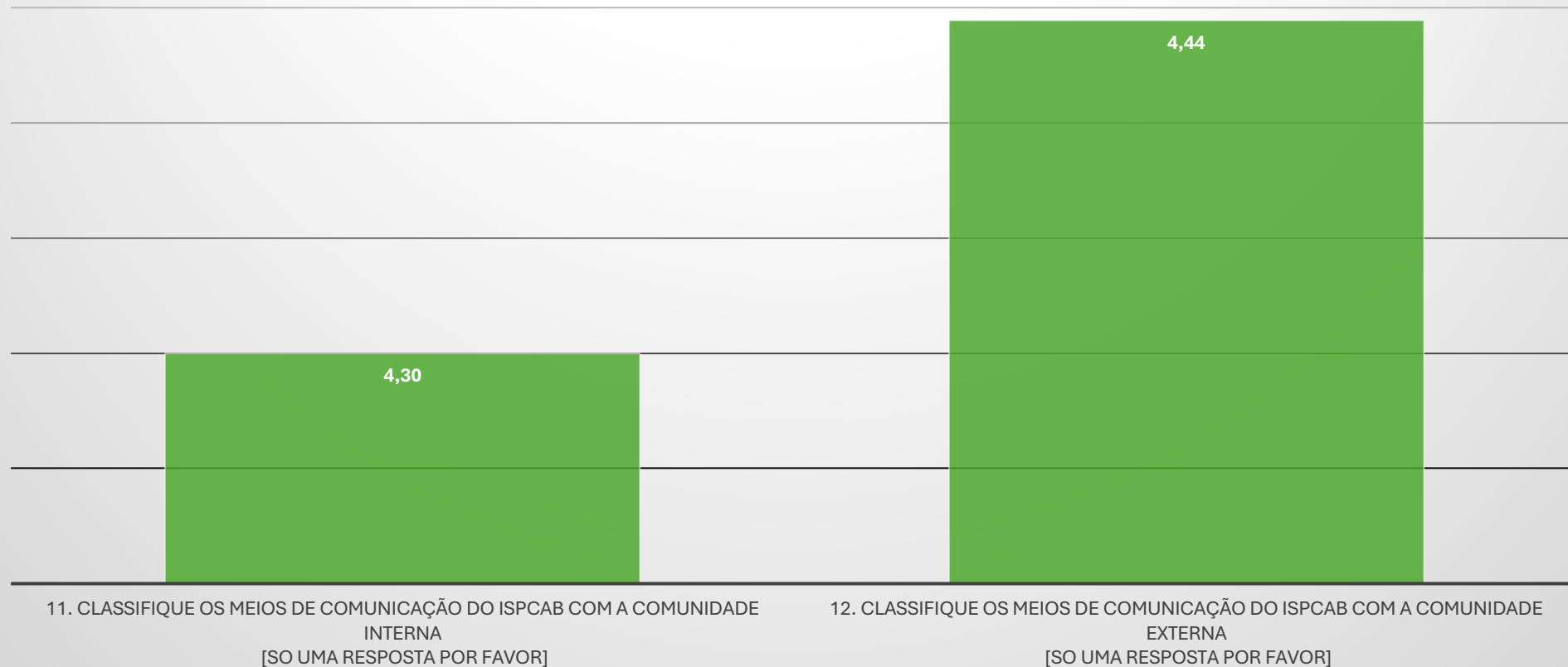
Docentes - Discentes



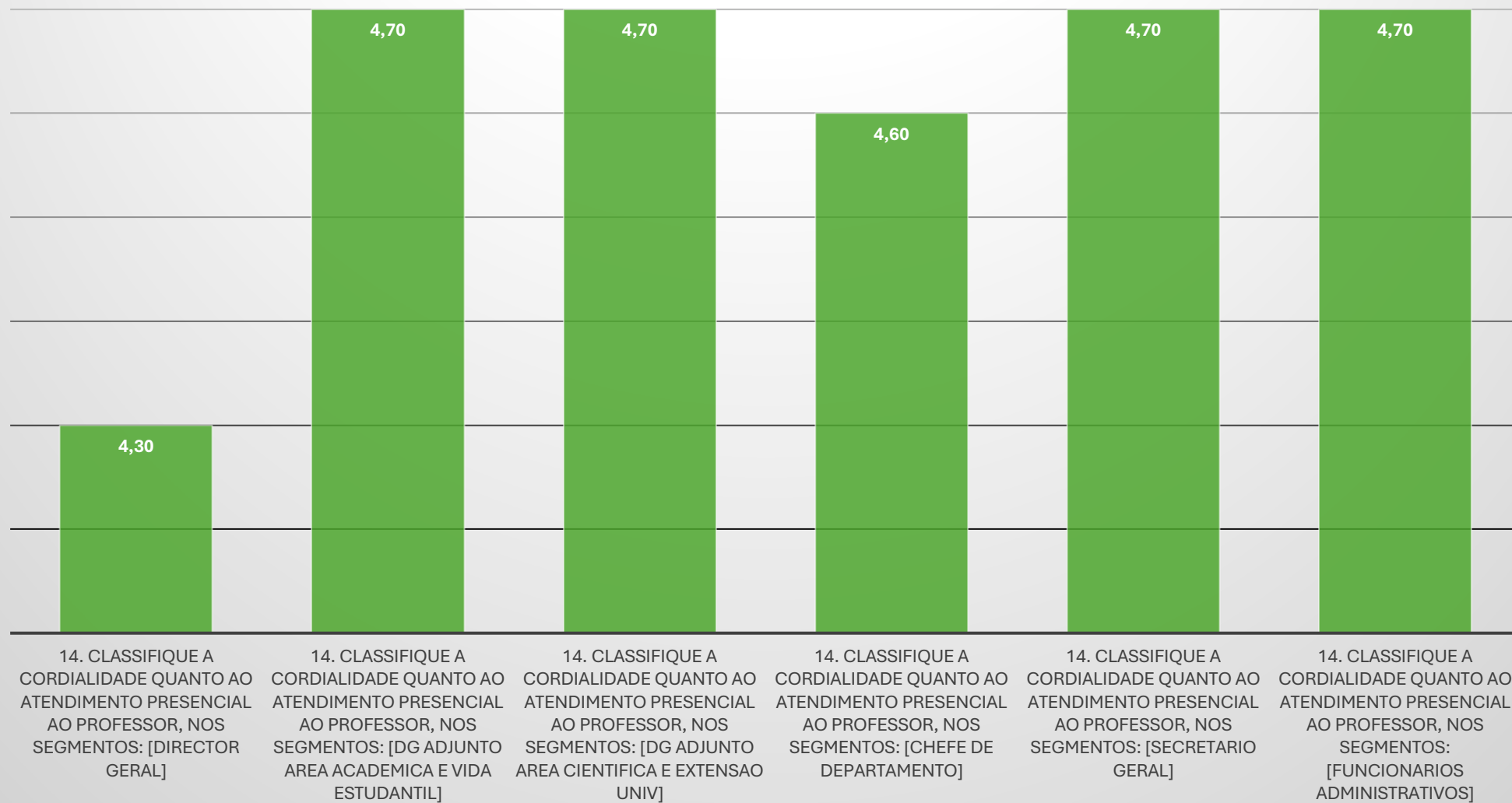
Docentes - Chefe de Dept



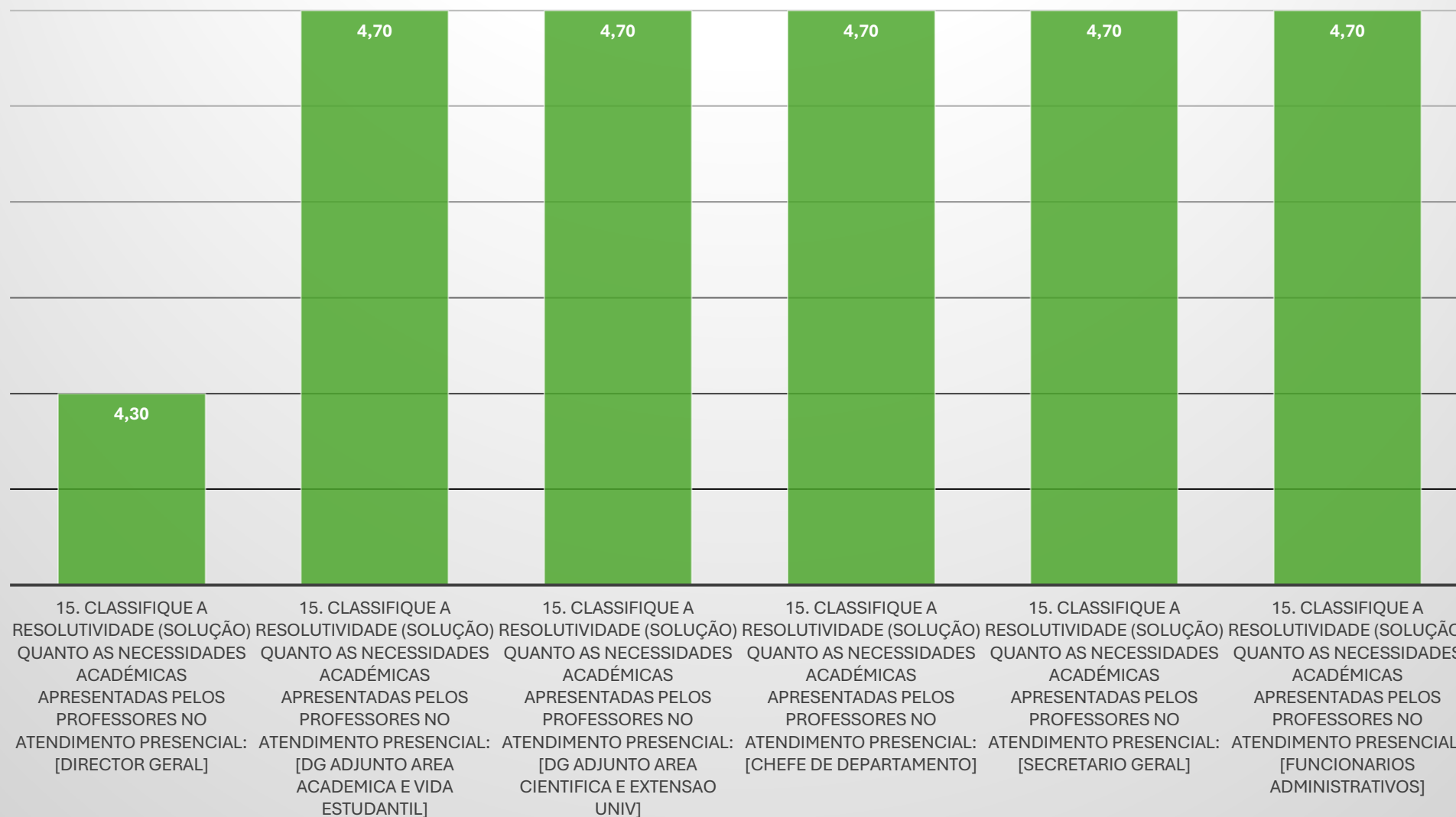
Docentes Meios de Comunicação



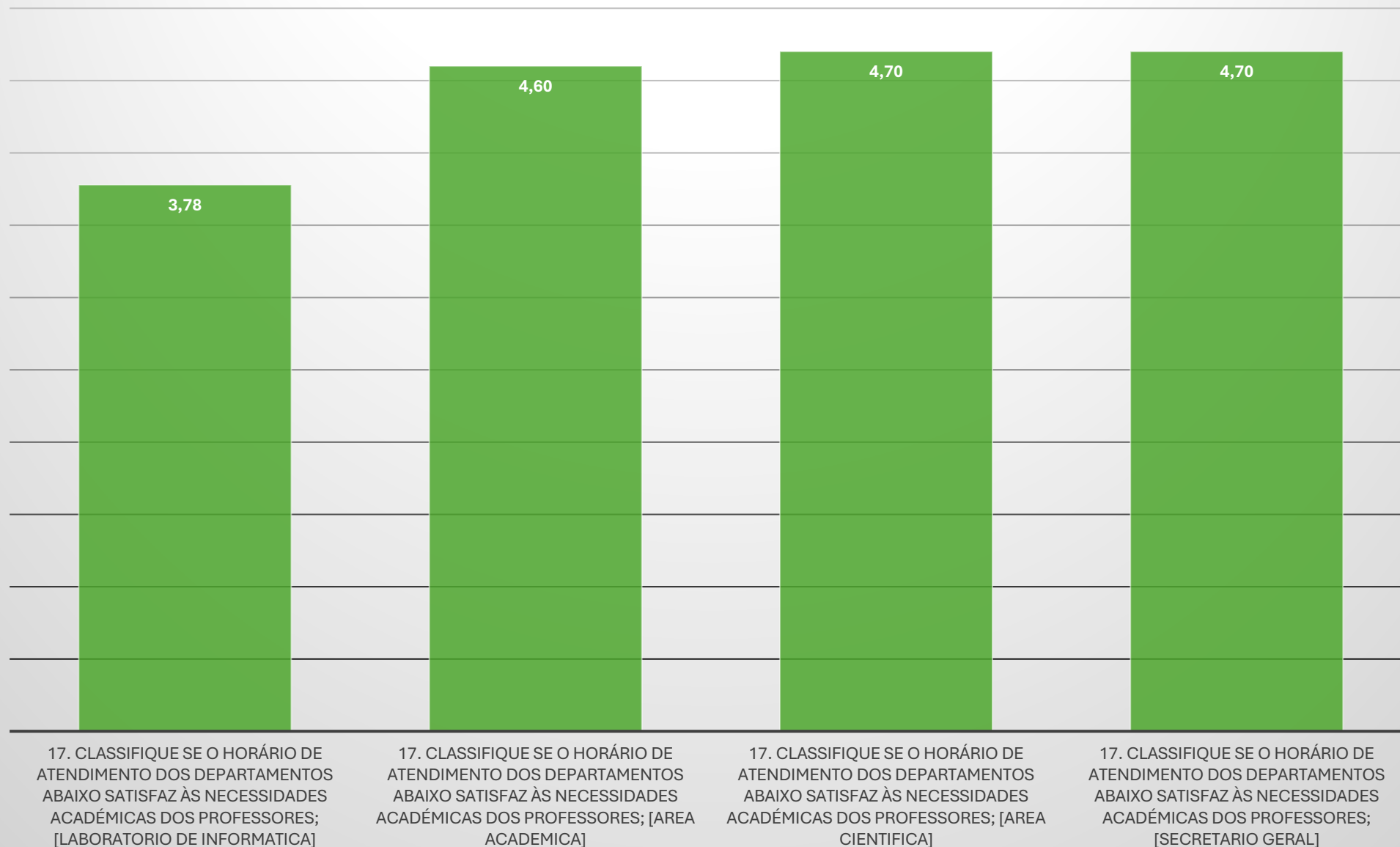
Docentes Cordialidade



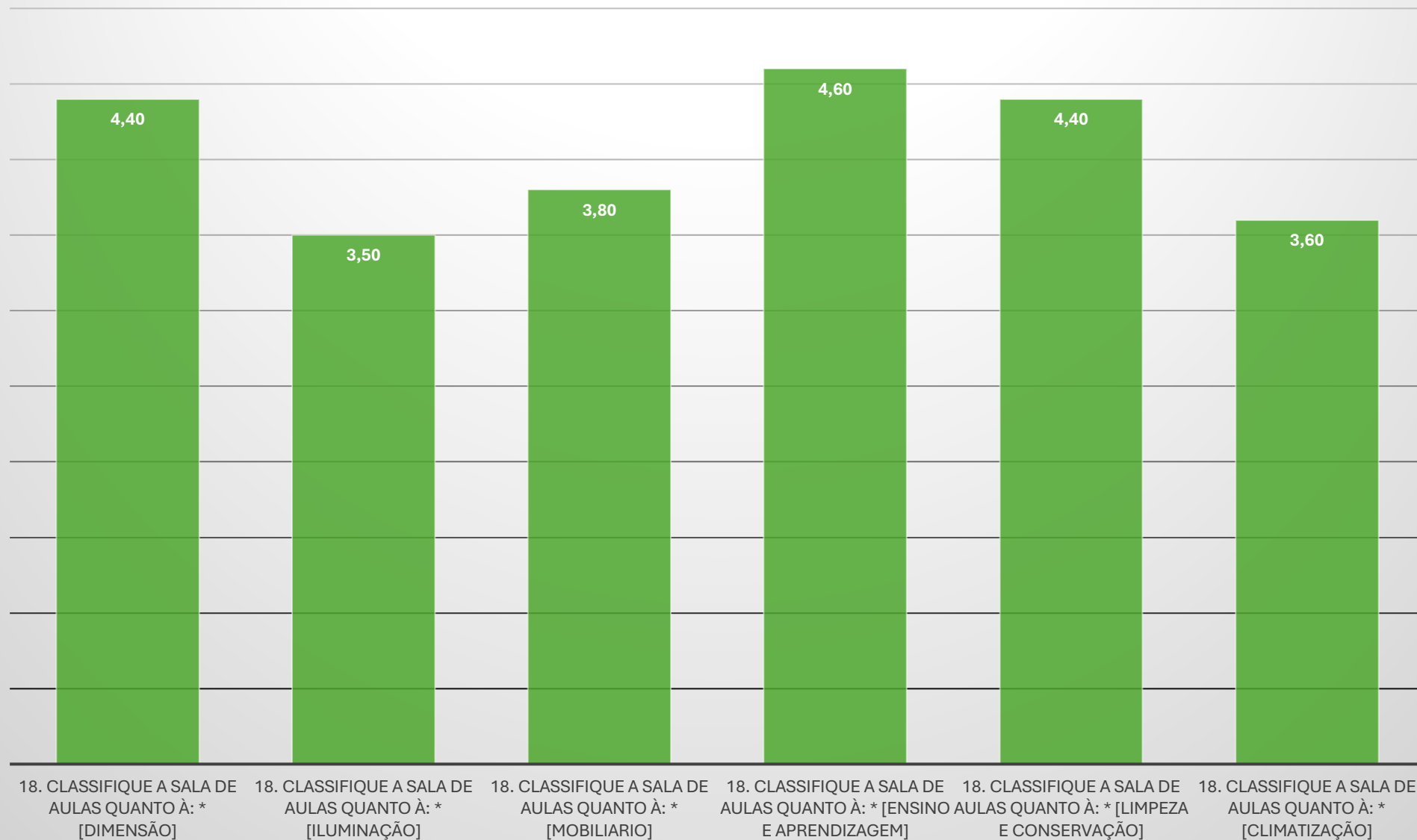
Docentes Resolutividade



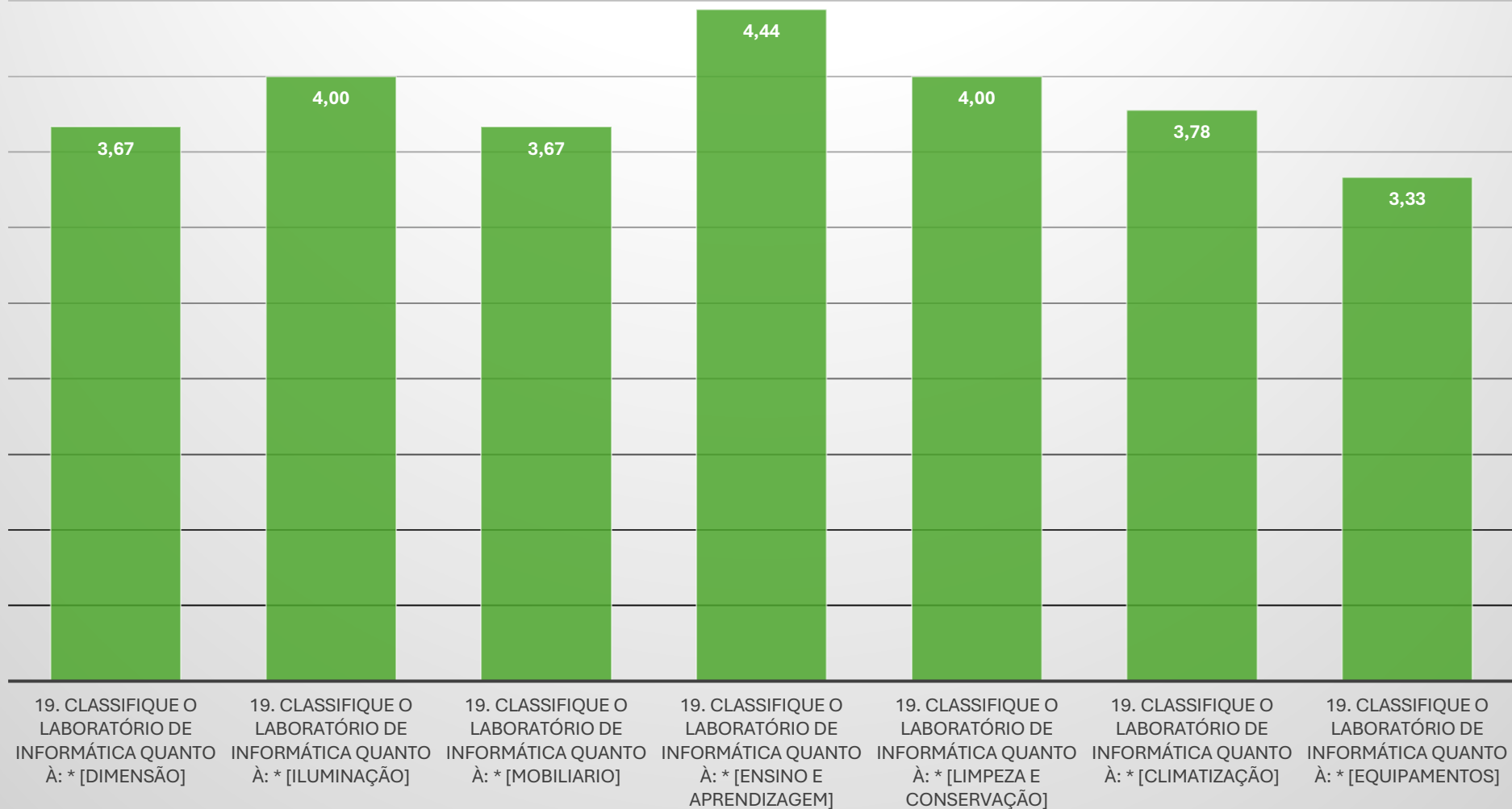
Docentes Horário de Atendimento



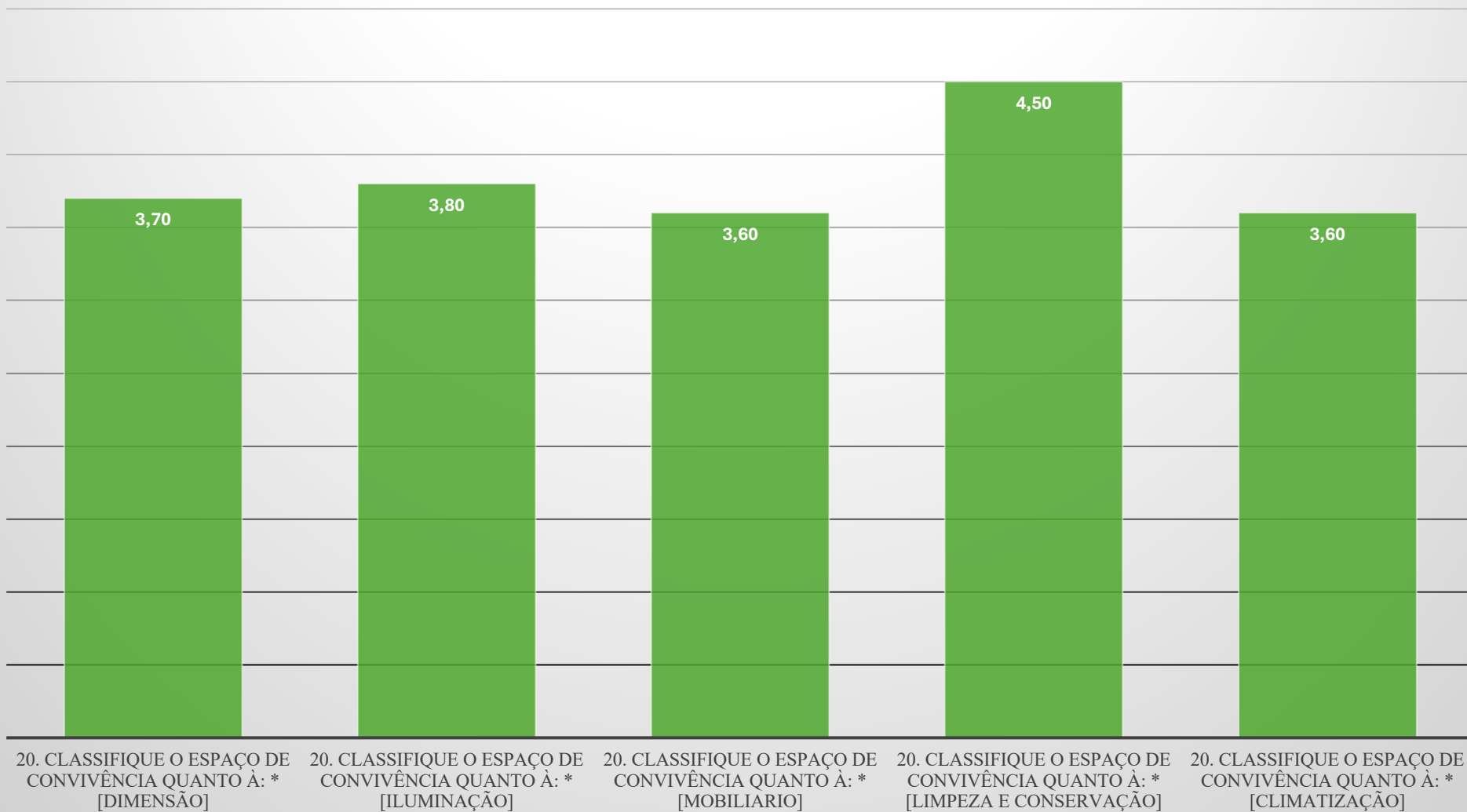
Docentes Salas de Aulas



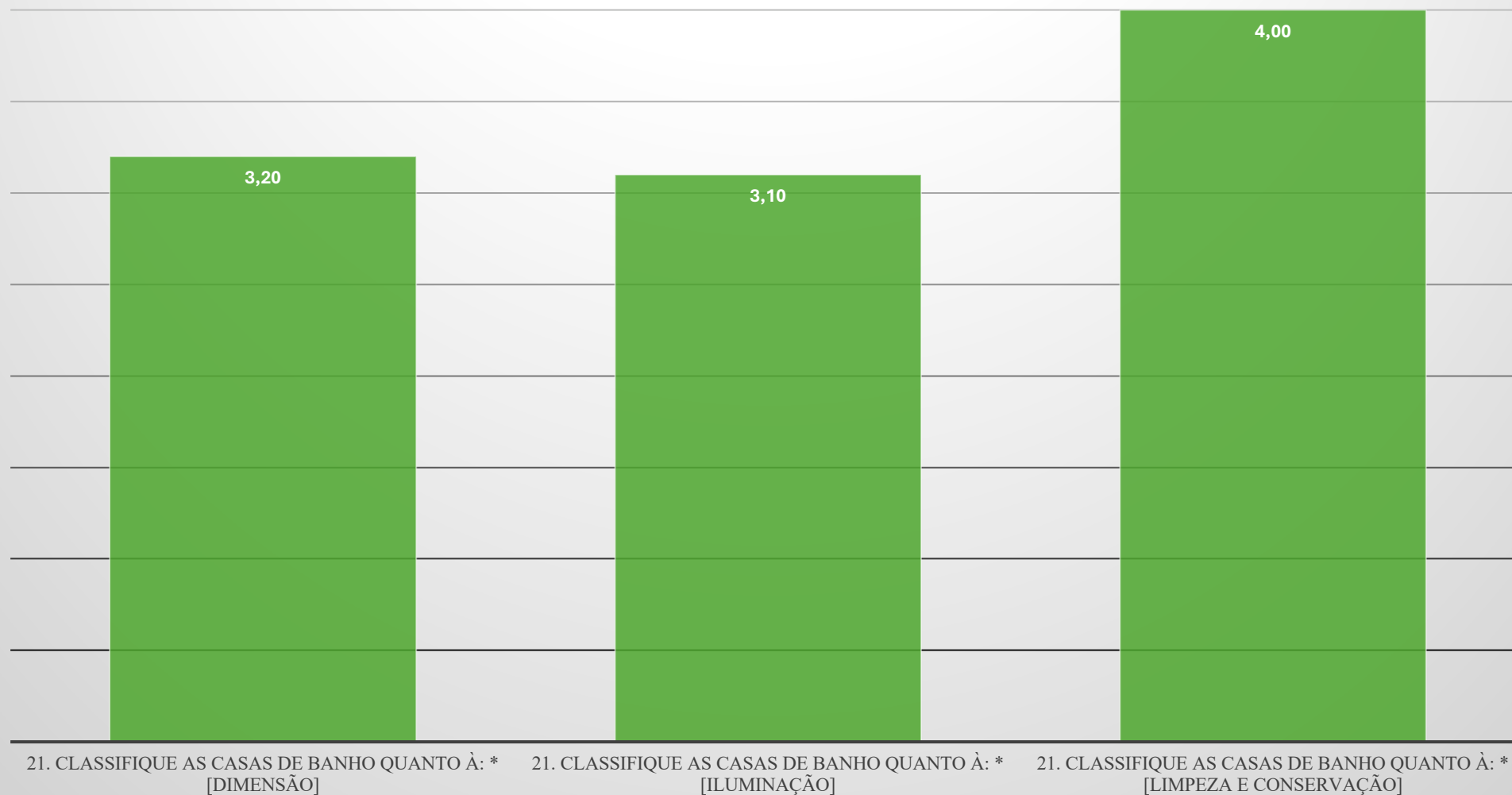
Docentes Lab Informatica



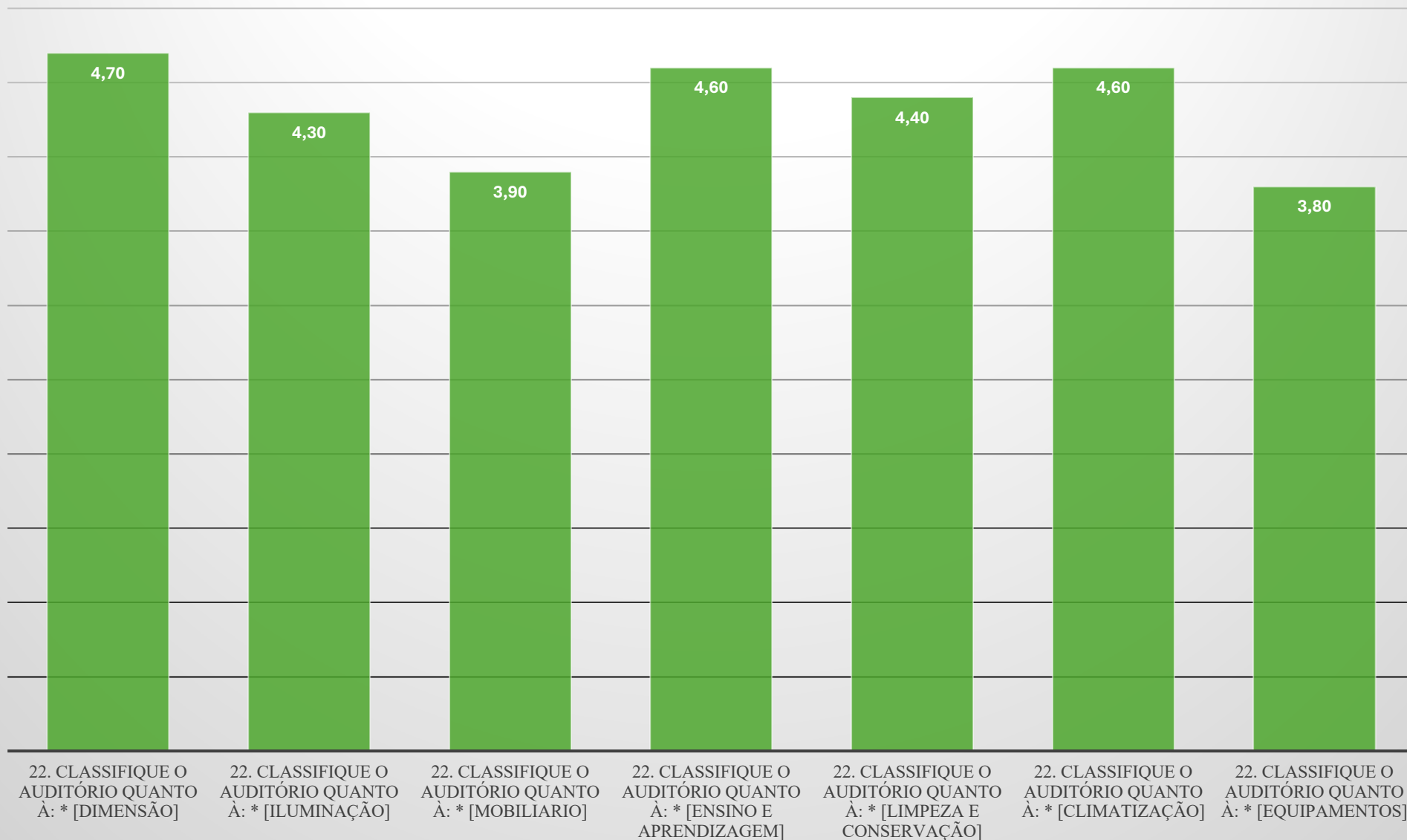
Docentes Espaço de Convivencia



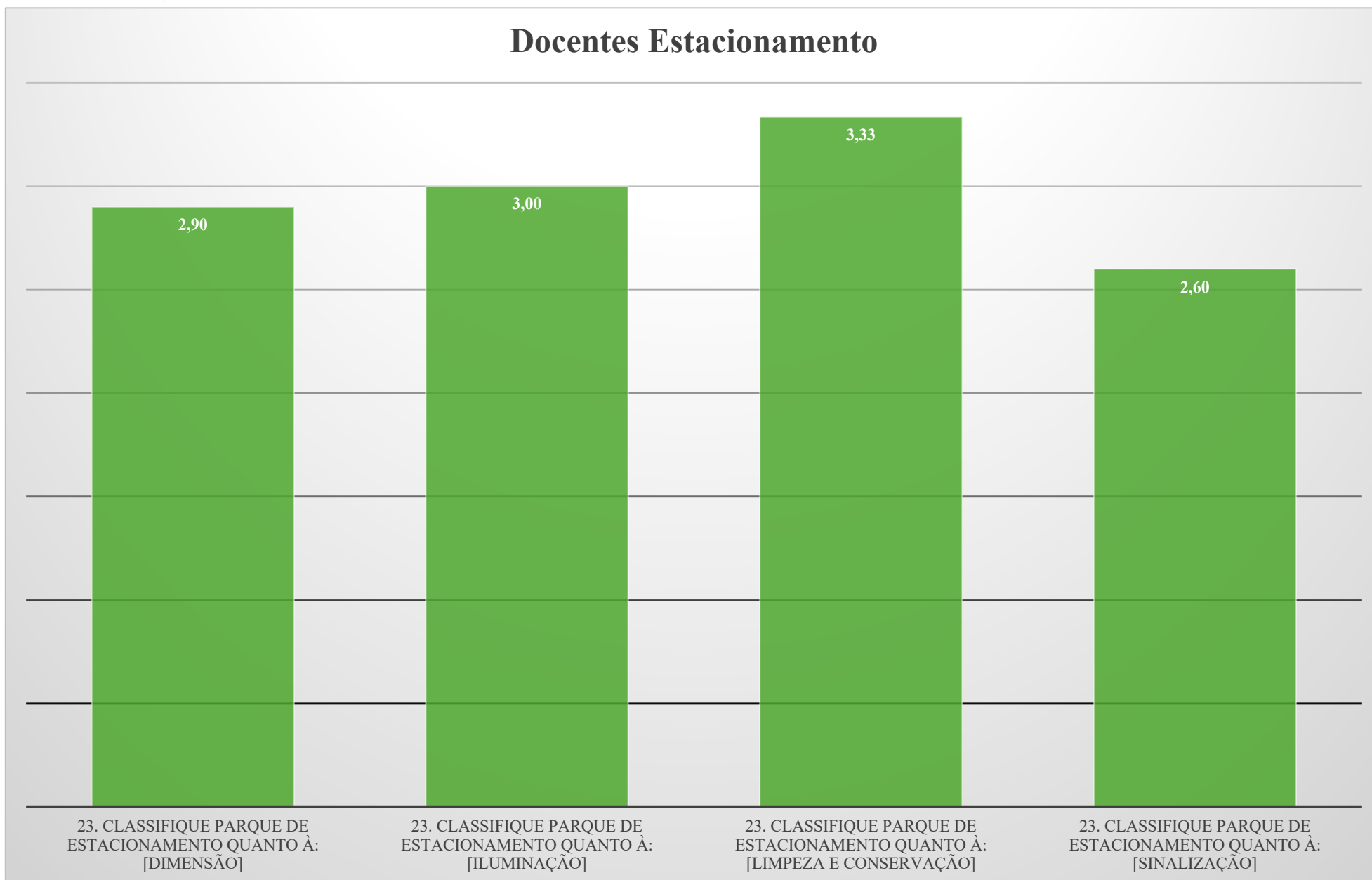
Docentes Casas de Banho



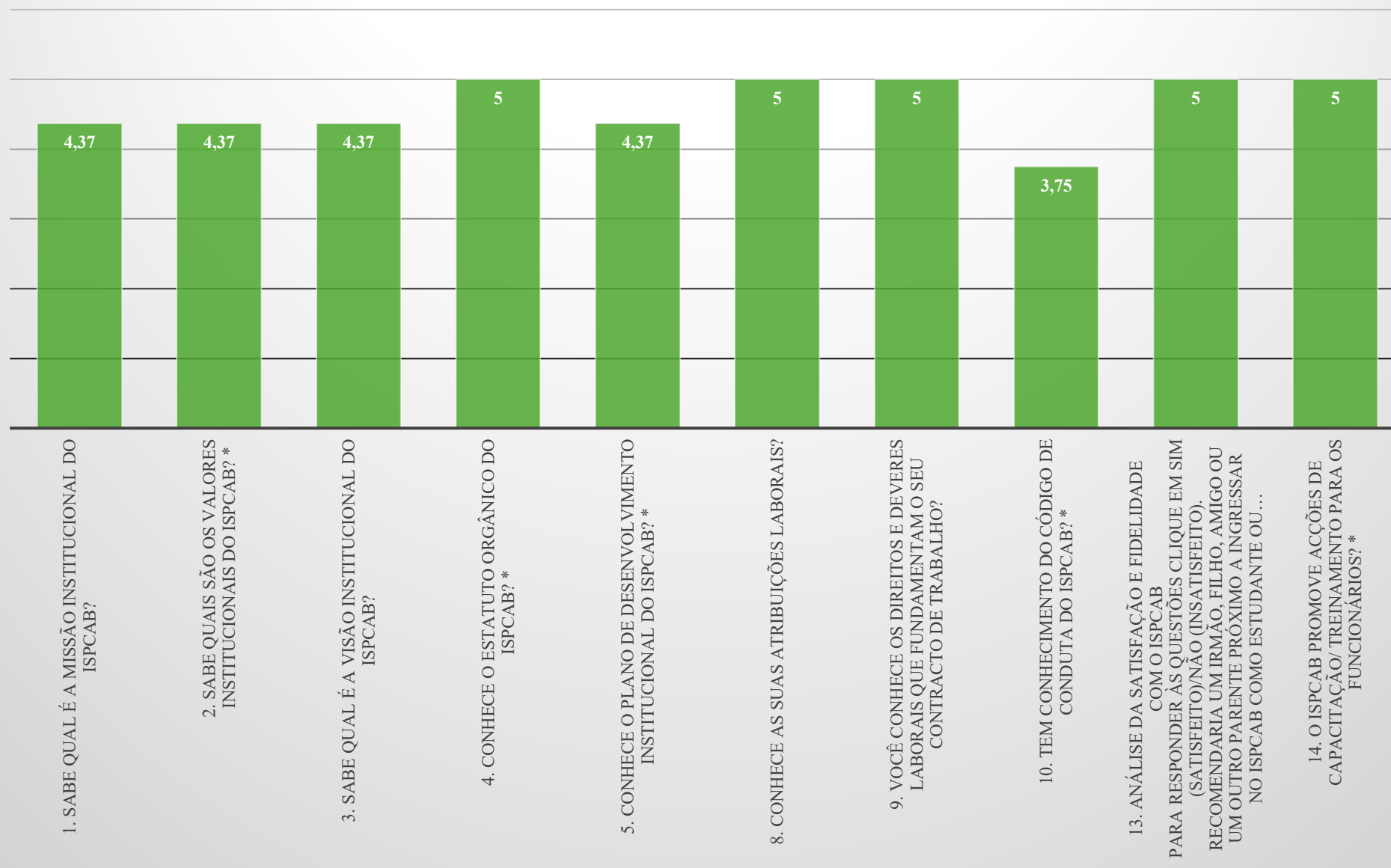
Docentes Auditorio



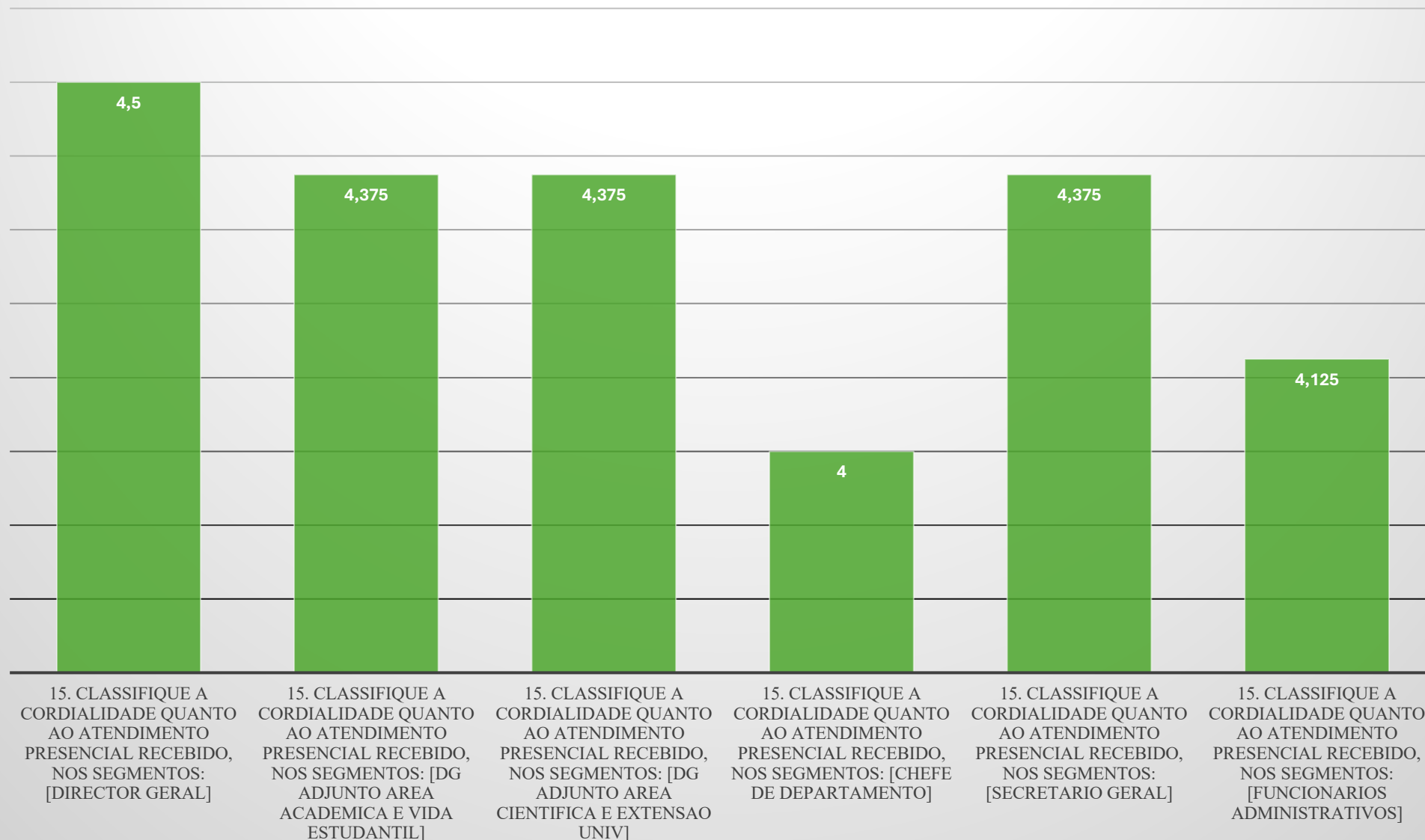
Docentes Estacionamento



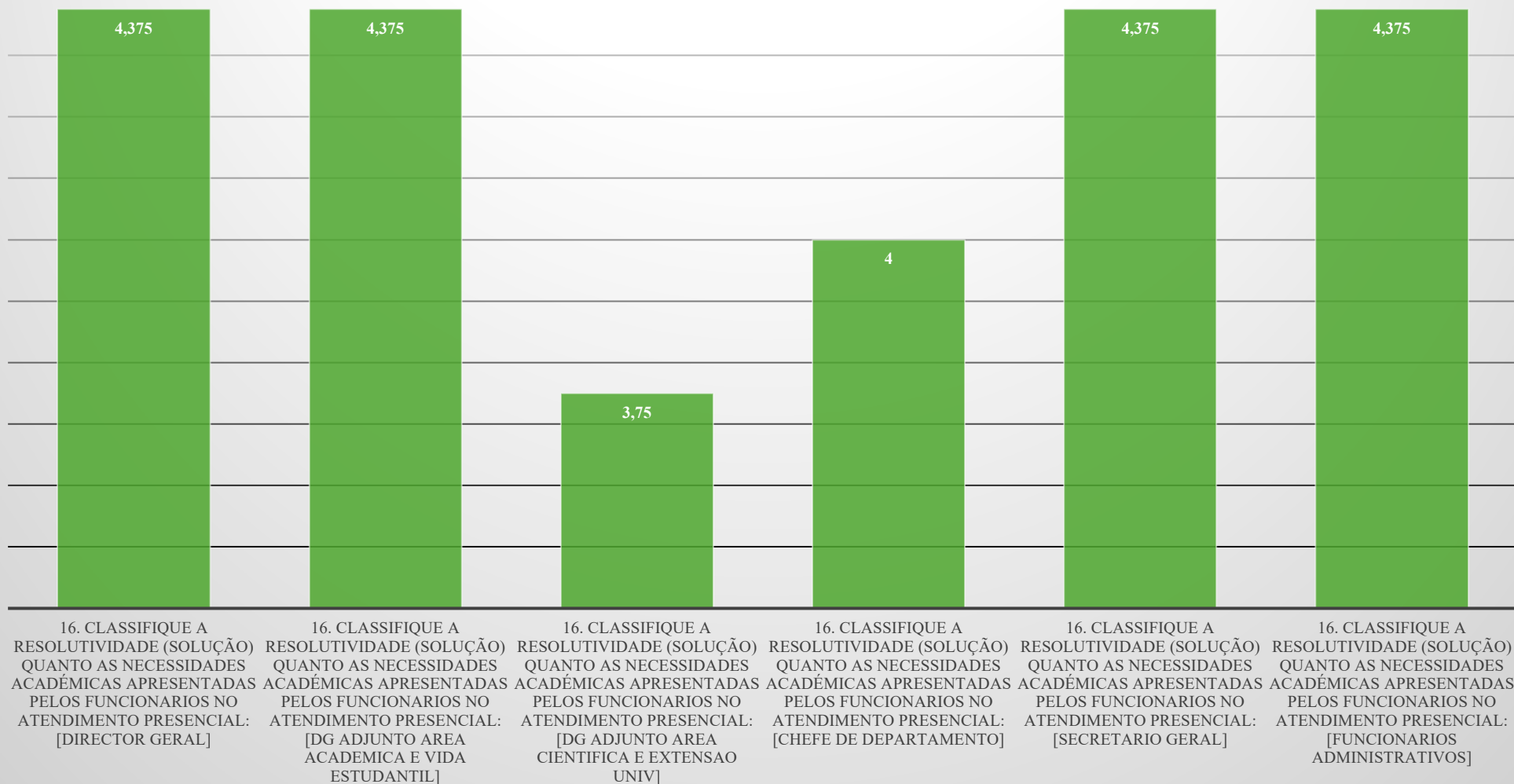
Funcionarios ADM e o ISPCAB



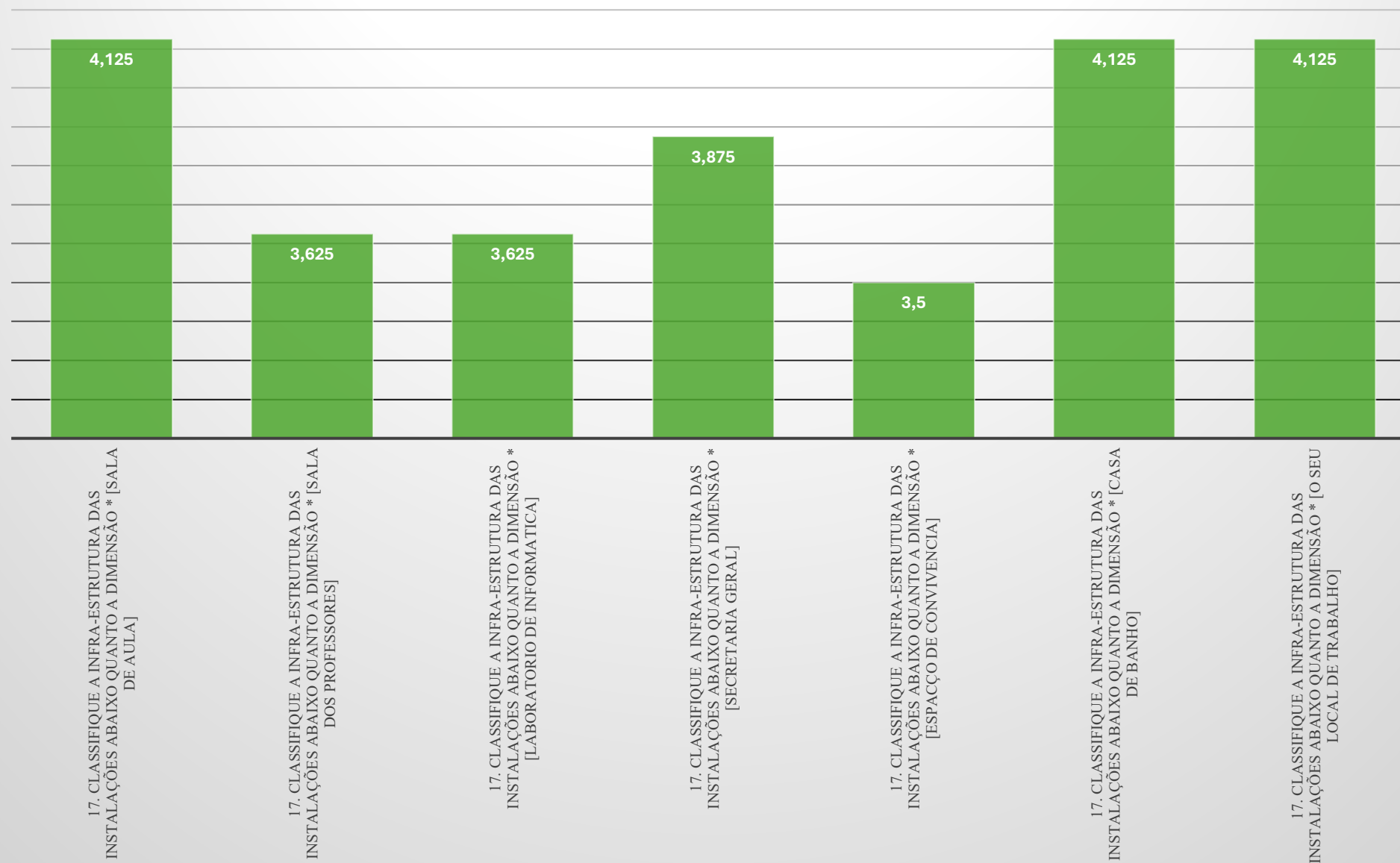
Funcionarios ADM e Cordialidade



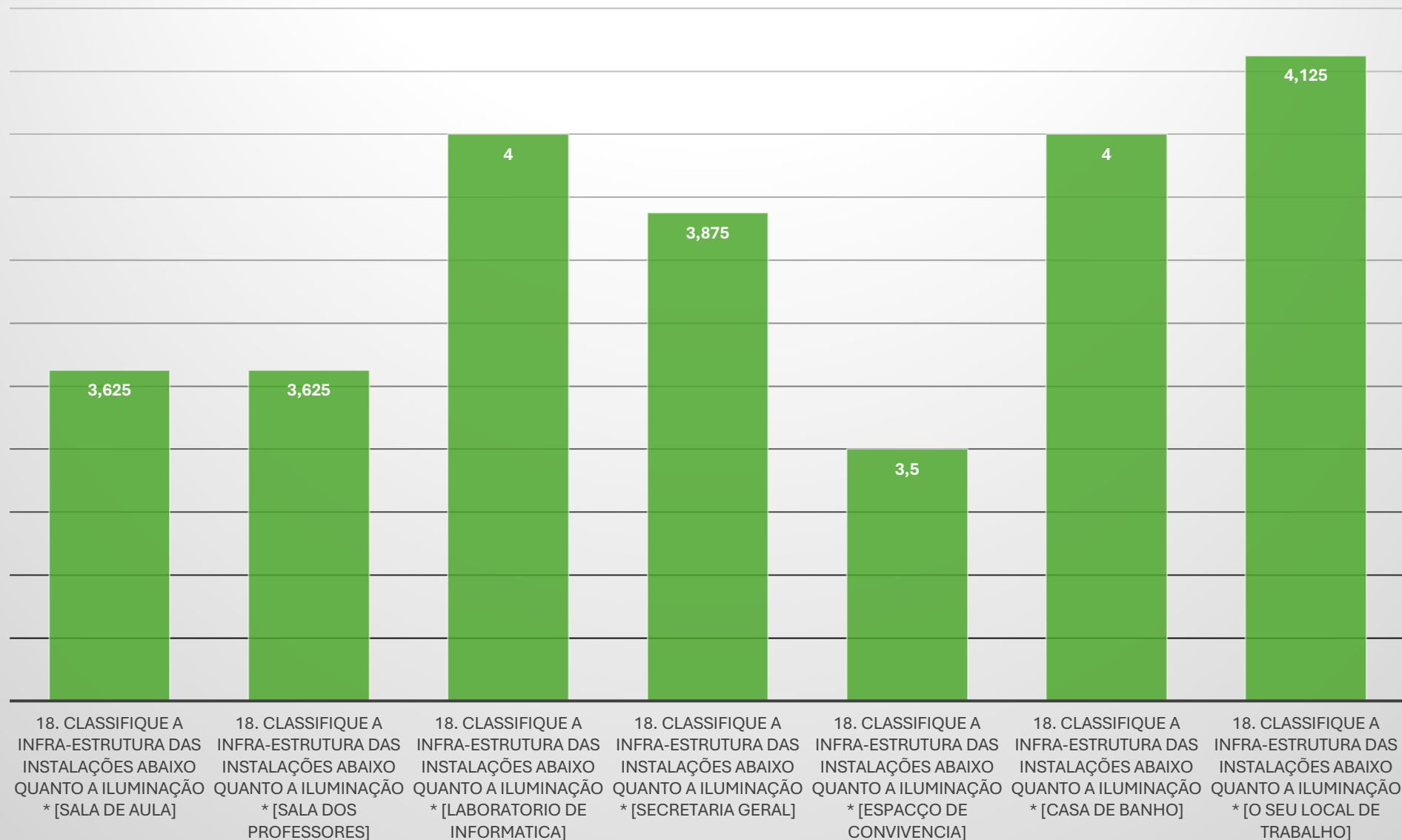
Funcionarios ADM e Resolutividade



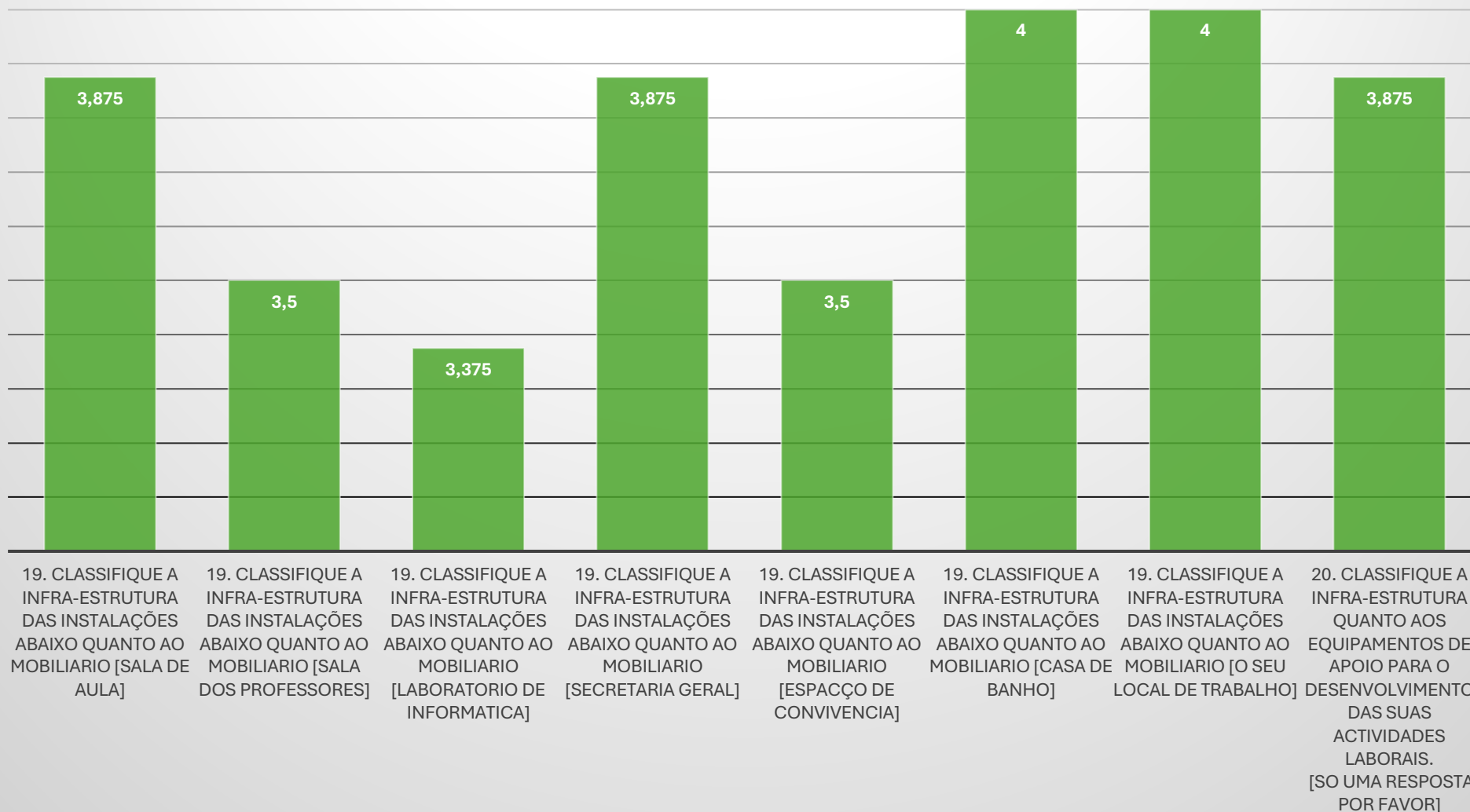
Funcionarios ADM e Infraestruturas - Dimensão



Funcionarios ADM e Infraestruturas - Iluminação



Funcionarios ADM e Infraestruturas - Mobiliario





Chefe de Departamento e o ISPCAB

9. CONHECE O CÓDIGO DE CONDUTA DO ISPCAB? *

SIM

8. CONHECE O REGULAMENTO ACADÉMICO DO ISPCAB? *

SIM

7. CONHECE O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO ISPCAB? *

SIM

6. CONHECE O ESTATUTO ORGÂNICO DO ISPCAB? *

SIM

5. SABE QUAL É A VISÃO INSTITUCIONAL DA UPRA?

SIM

4. SABE QUAIS SÃO OS VALORES INSTITUCIONAIS DO ISPCAB? *

SIM

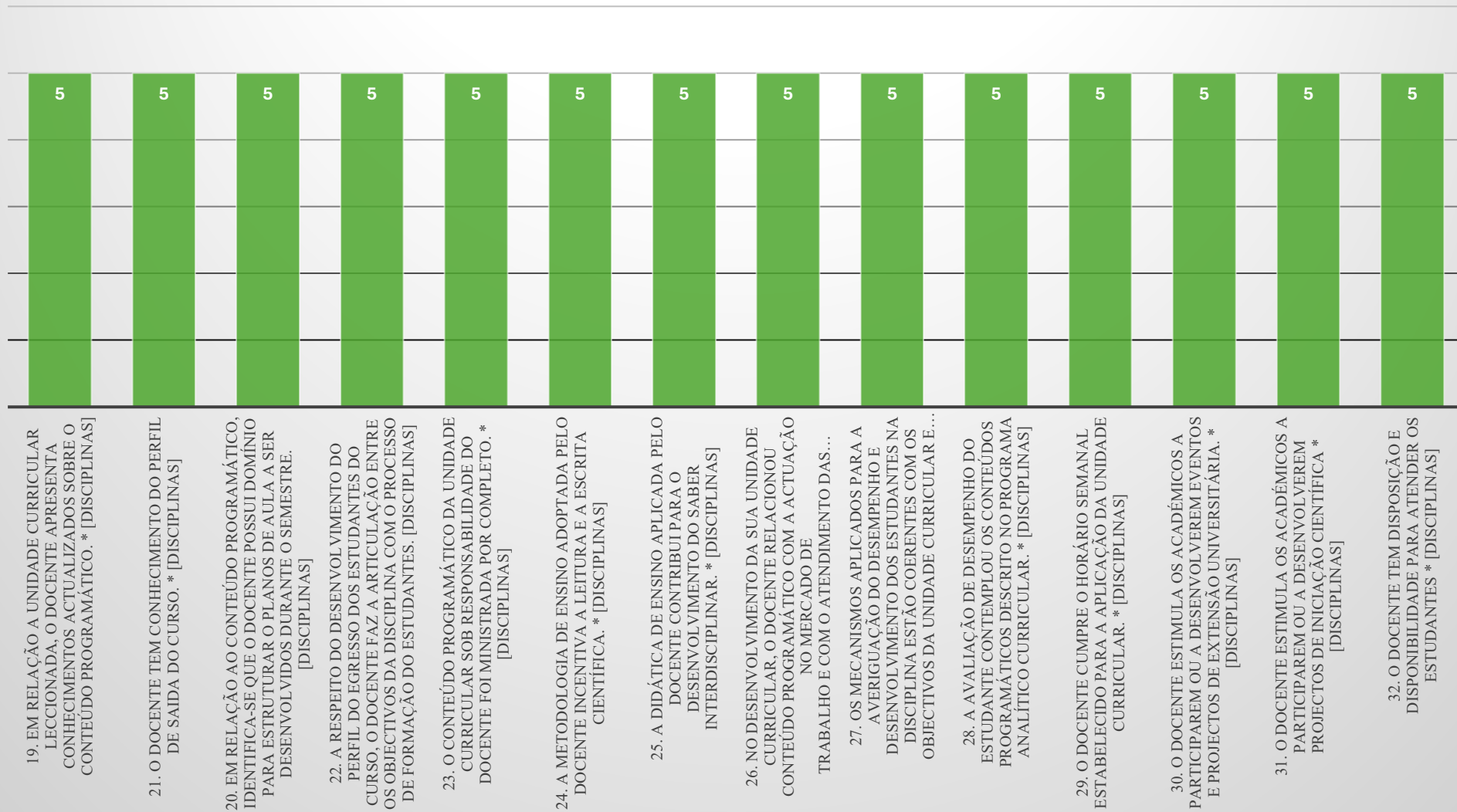
3. SABE QUAL É A MISSÃO INSTITUCIONAL DO ISPCAB?

SIM

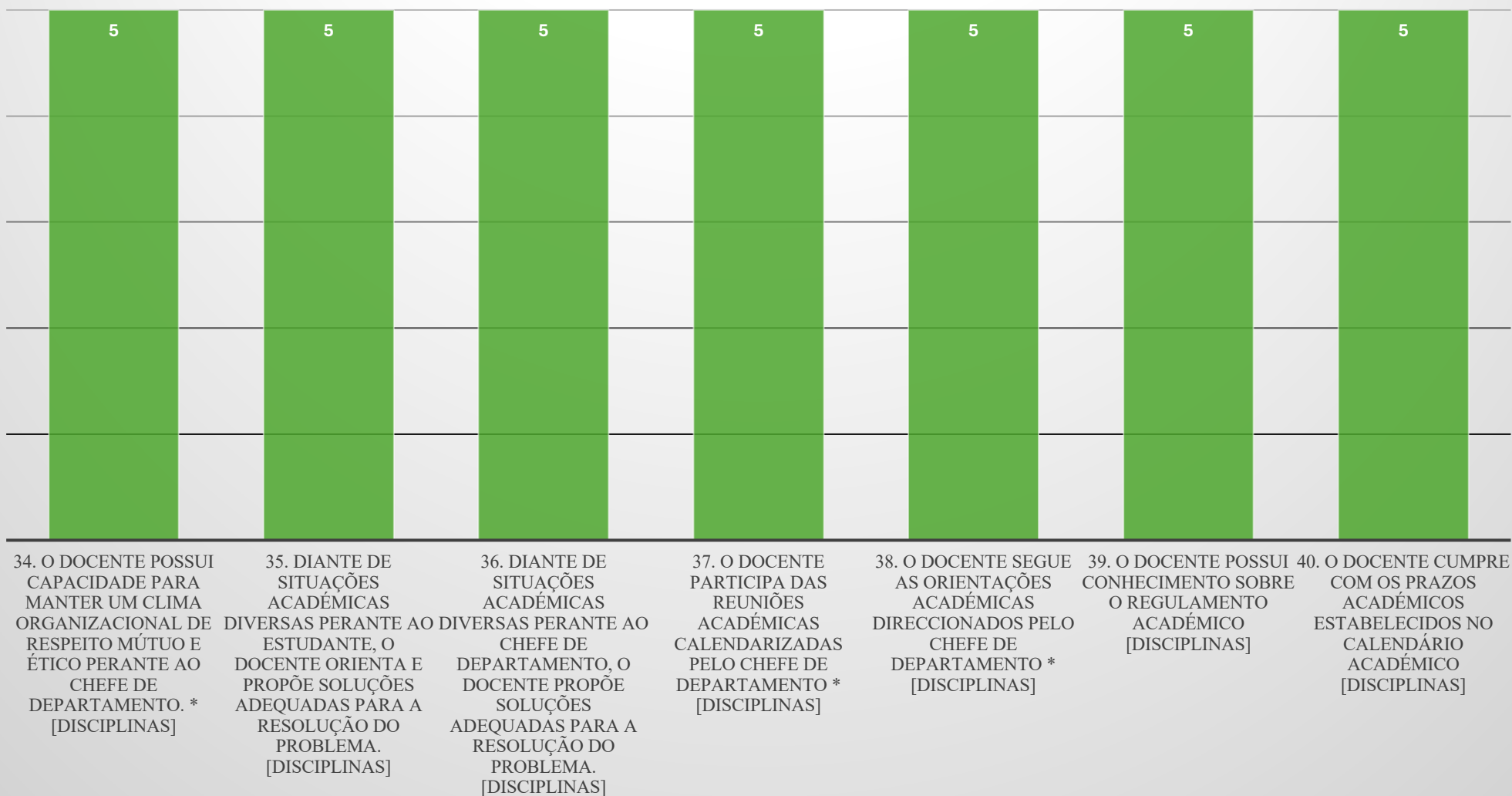
Chefe de Departamento e Autoavaliação

41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE A SUA INTERACÇÃO COM O CORPO DISCENTE DO CORPO, DESDE A AMBIENTAÇÃO NO CONTEXTO ACADÊMICO ATÉ O FOCO NA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES LEVANTADAS.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU CONTROLO DAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESENVOLVIDAS PELO CORPO DOCENTE, POR MEIO DAS VISITAS EM SALA DE AULA.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU CONTROLO SOBRE A EXEQUIBILIDADE DO PROGRAMA ANALÍTICO CURRICULAR DE CADA DISCIPLINA.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU CONTROLO SOBRE A EXECUÇÃO DO PROCESSO - ENCERRAMENTO DOS TRABALHOS DE □M DE CURSO PELOS DISCENTES;]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE A SUA ORGANIZAÇÃO ACADÉMICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE A SUA COMPRENSÃO E APLICABILIDADE DA MISSÃO INSTITUCIONAL NA EXECUÇÃO DAS SUAS ACTIVIDADES LABORAIS]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU DOMÍNIO SOBRE O PROJECTO PEDAGÓGICO DO CURSO.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU DOMÍNIO SOBRE OS REGULAMENTOS ACADÉMICOS QUE DÃO APOORTE AS DESENVOLVIMENTO DE SUAS ACTIVIDADES LABORAIS.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE O SEU CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O A REGRAS ESTABELECIDAS PELO MESCTI, A PARTIR DOS DECRETOS EXECUTIVOS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DAS SUAS ACTIVIDADES LABORAIS NO ENSINO SUPERIOR.]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE A SUA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA NA ESTRUTURAÇÃO DAS ACTIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO]	5
41. REALIZE SUA AUTOAVALIAÇÃO DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. * [CLASSIFIQUE A SUA INTERACÇÃO COM O CORPO DOCENTE DO SEU CURSO, DESDE A AMBIENTAÇÃO NO CONTEXTO ACADÊMICO ATÉ O FOCO NA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES LEVANTADAS.]	5

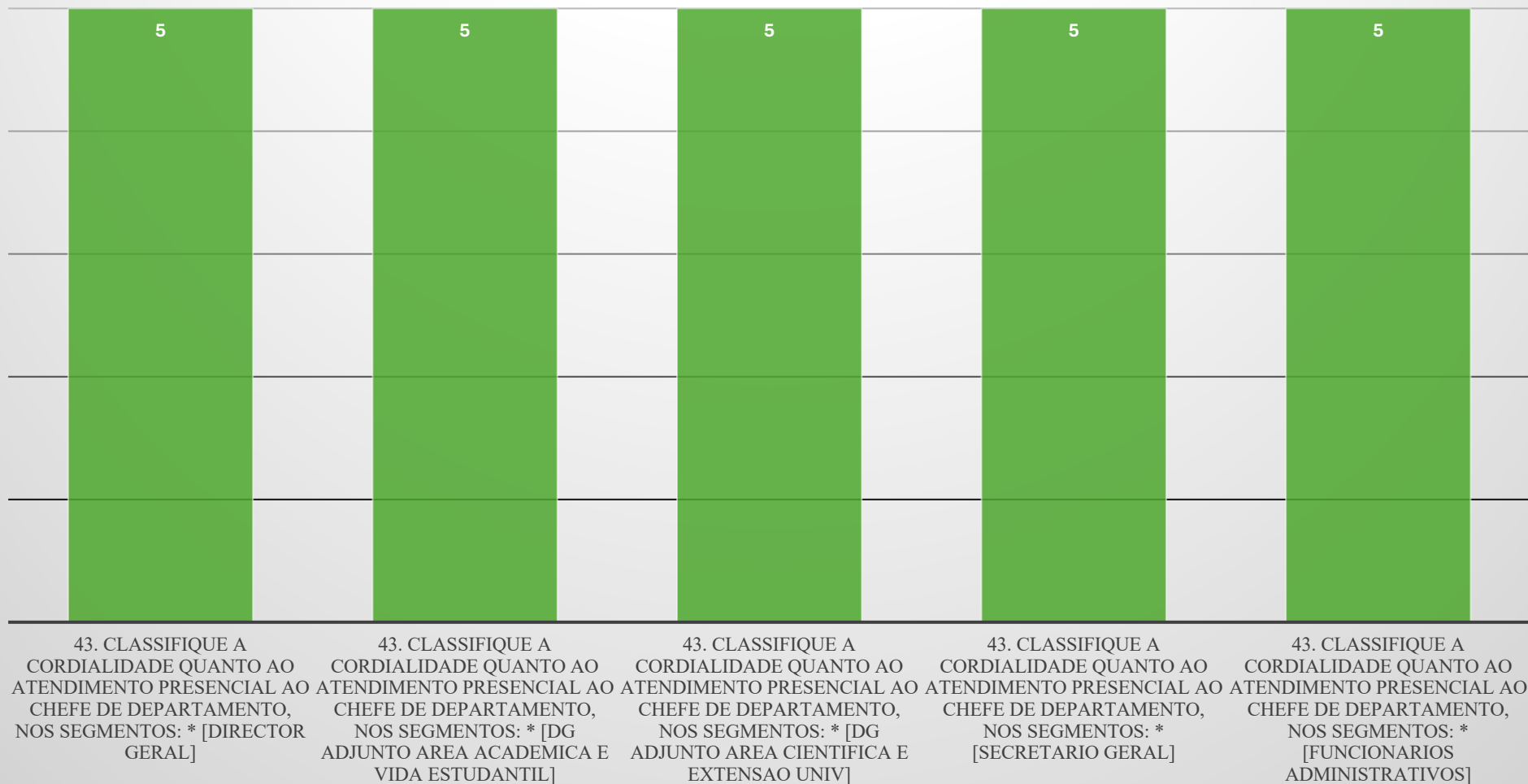
Chefe de Departamento e Avaliação dos Docentes



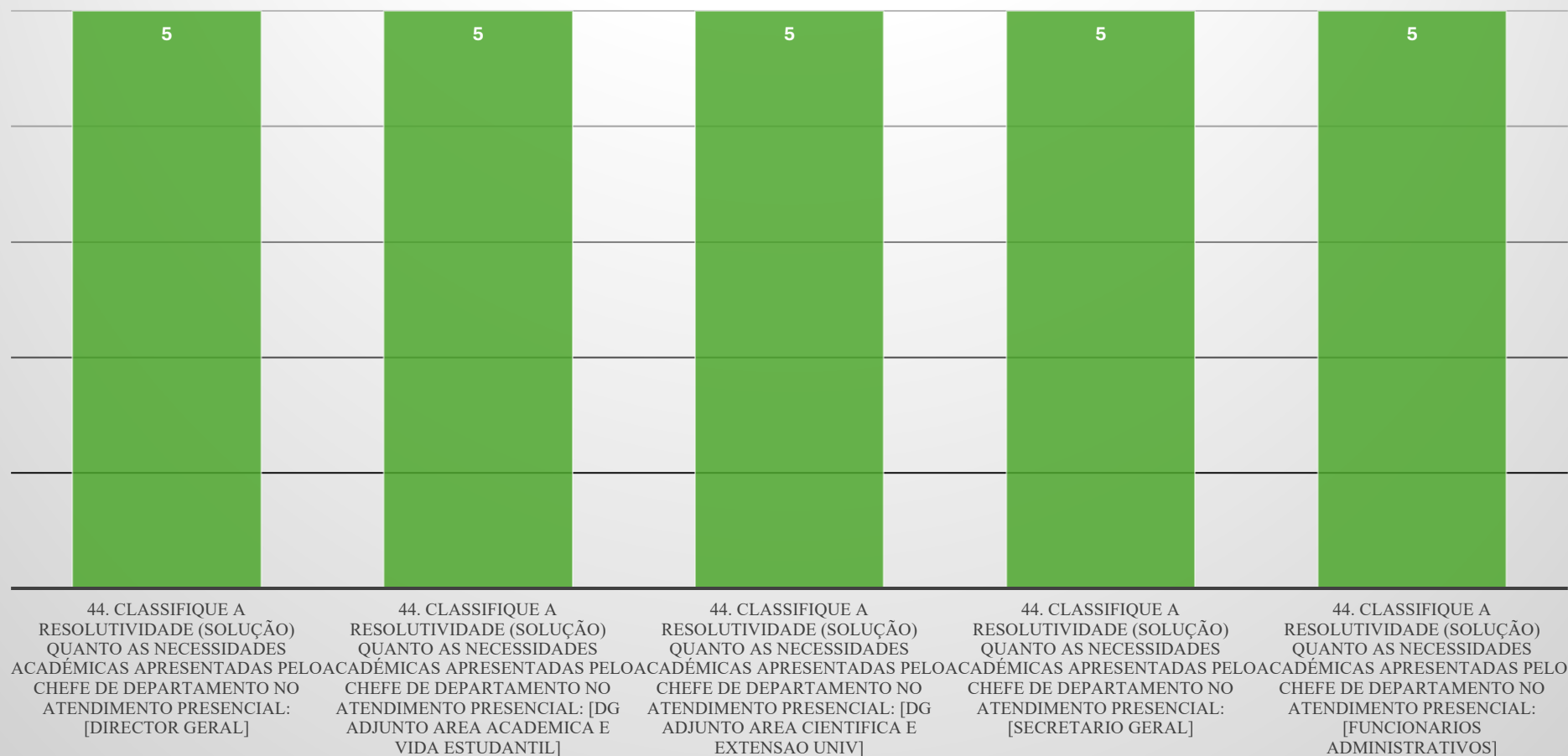
Chefe de Departamento e Docentes



Chefe de Departamento e Cordialidade



Chefe de Departamento e Resolutividade



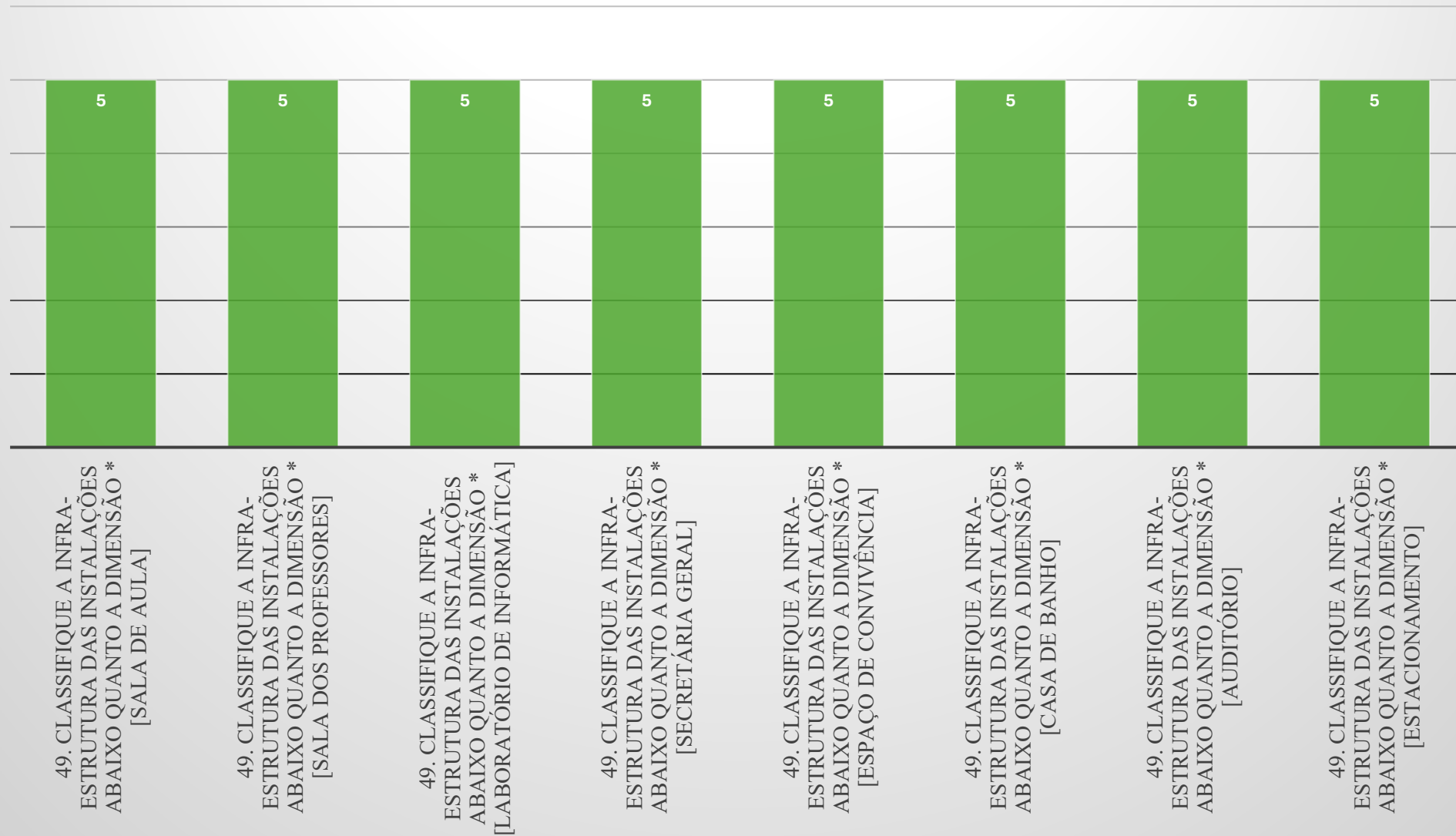
Chefe de Departamento e Horario de Atendimento

	5		5

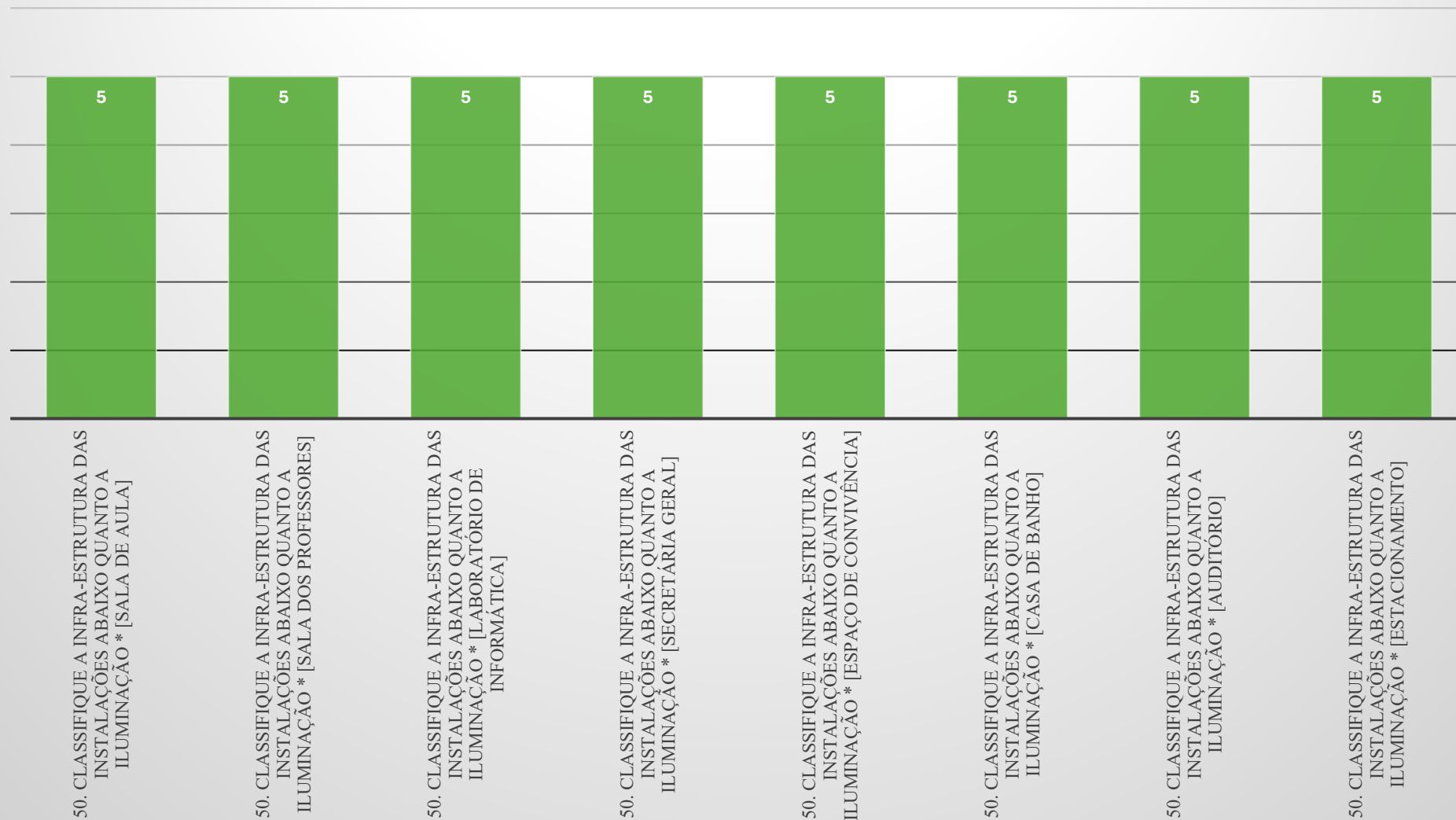
47. CLASSIFIQUE SE O HORÁRIO DE ATENDIMENTO DOS DEPARTAMENTOS ABAIXO SATISFAZ ÀS NECESSIDADES ACADÉMICAS DOS CHEFE DE DEPARTAMENTO;
[SECRETARIA/SECRETARIO GERAL]

49. CLASSIFIQUE A INFRA-ESTRUTURA DAS INSTALAÇÕES ABAIXO QUANTO A DIMENSÃO
* [CLASSIFIQUE A SUA COMPREENSÃO E APLICABILIDADE DA MISSÃO INSTITUCIONAL NA EXECUÇÃO DAS SUAS ACTIVIDADES LABORAIS]

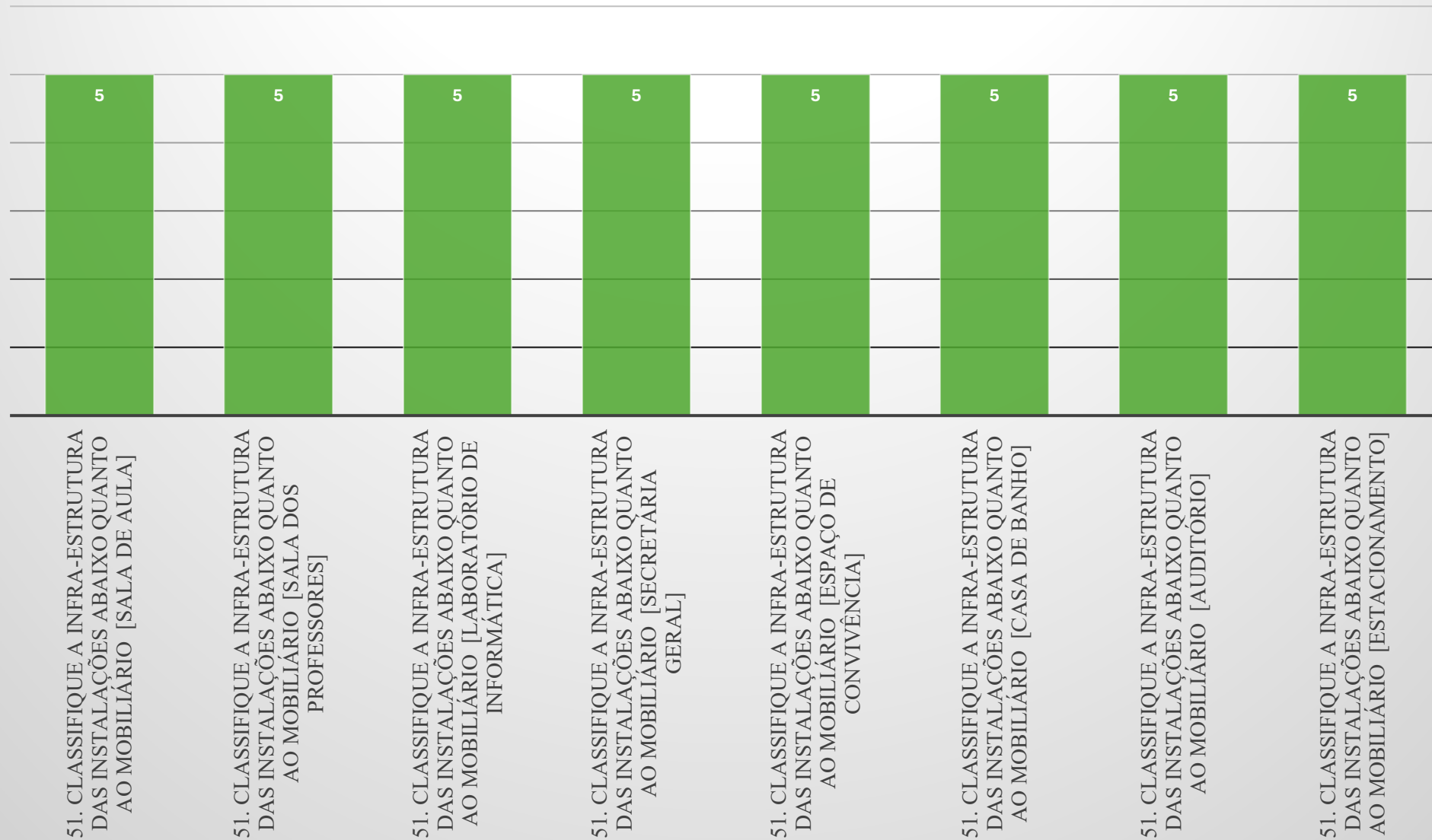
Chefe de Departamento e Infraestruturas- Dimensão



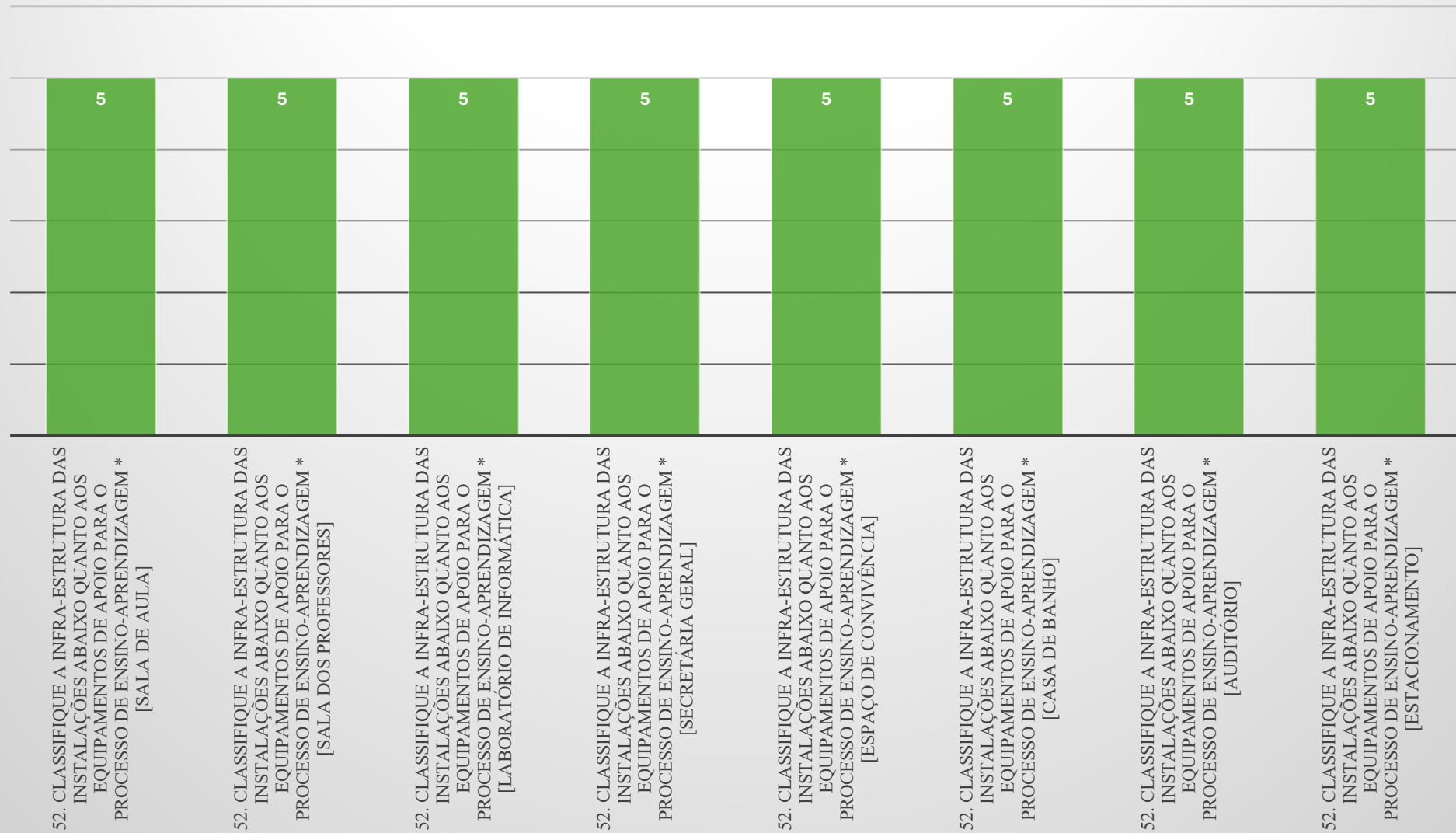
Chefe de Departamento e Infraestruturas- Iluminação



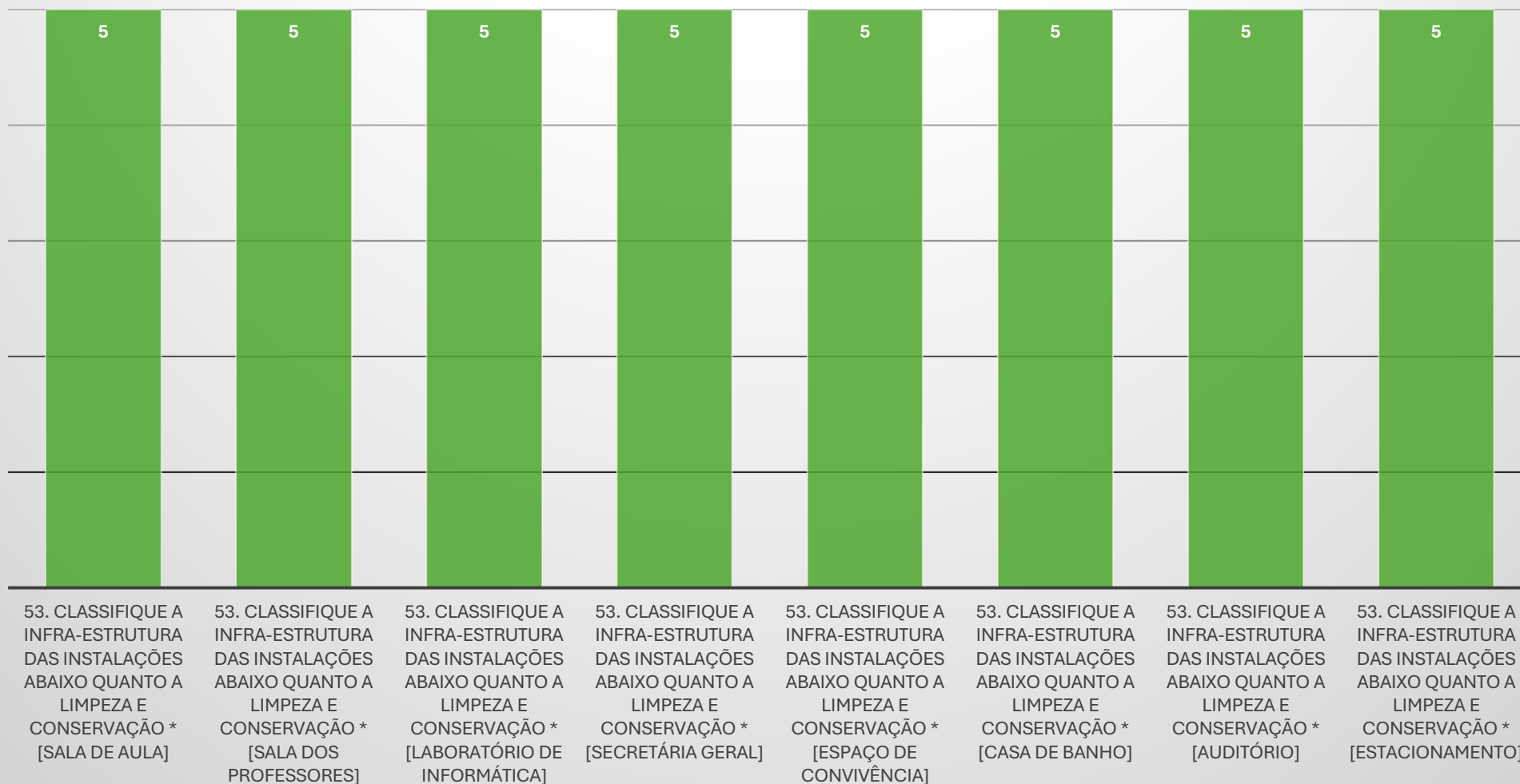
Chefe de Departamento e Infraestruturas- Mobiliario



Chefe de Departamento e Infraestruturas- APOIO



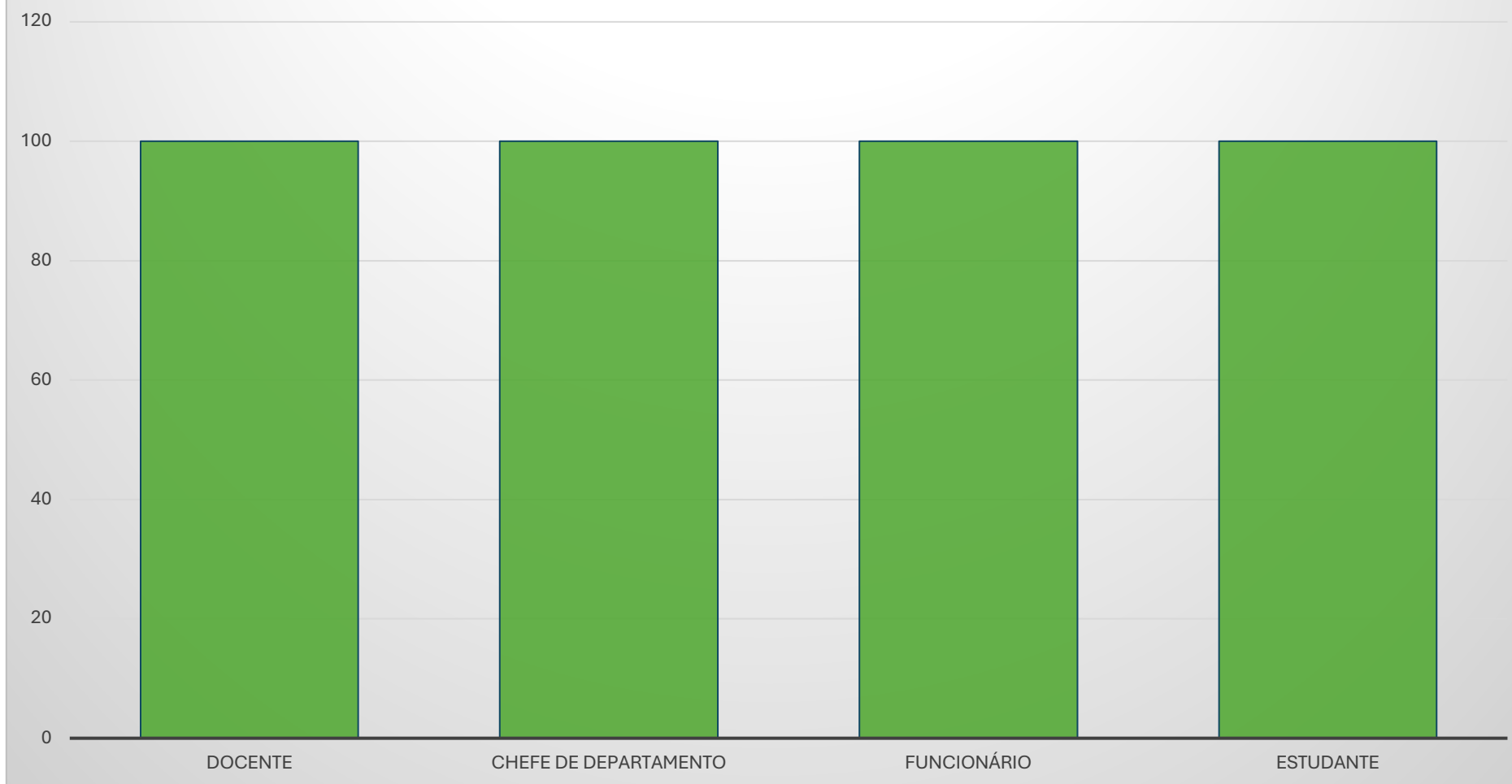
Chefe de Departamento e Infraestruturas- Limpeza e Conservação



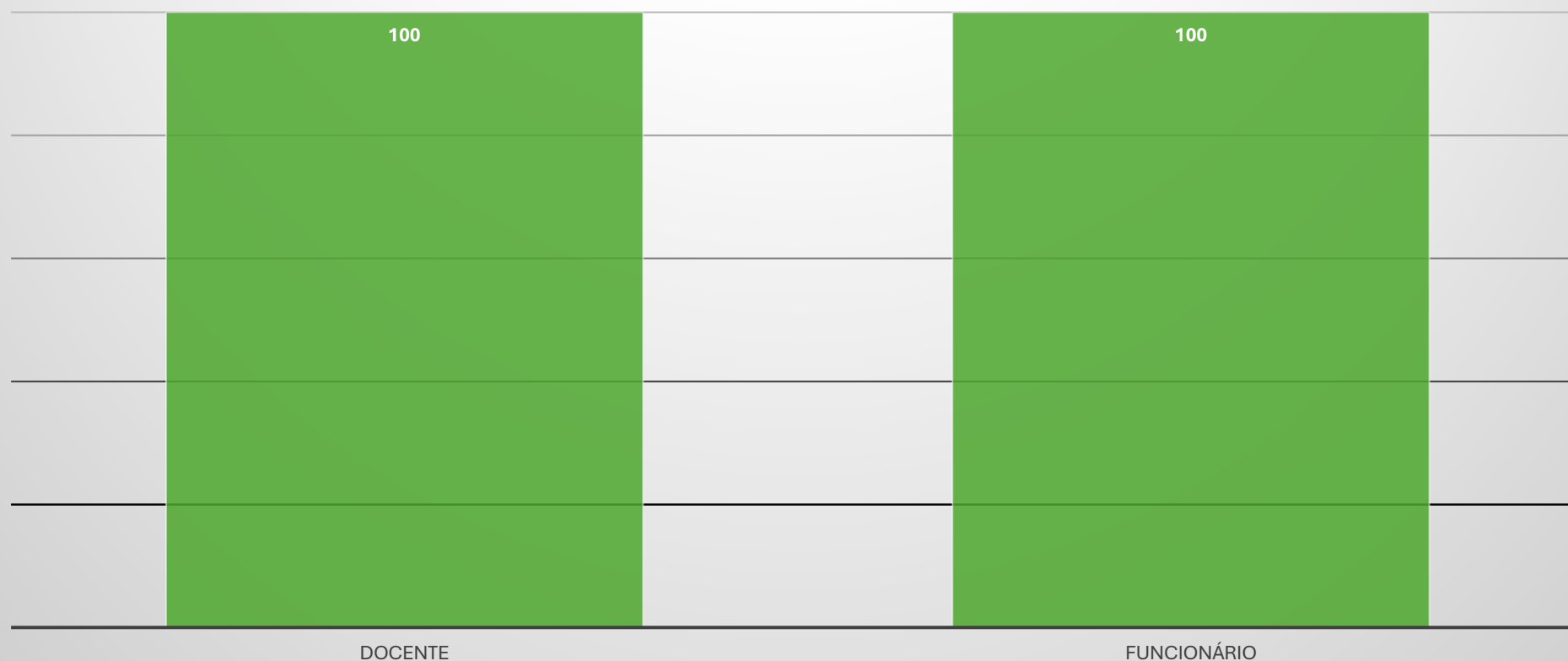
Chefe de Departamento e Infraestruturas- Climatização



Análise em percentual sobre o conhecimento da missão institucional por parte da comunidade académica do ISPCAB



Análise em percentual sobre a percepção do corpo docente e funcionários, segundo o Grau de satisfação com o ISPCAB



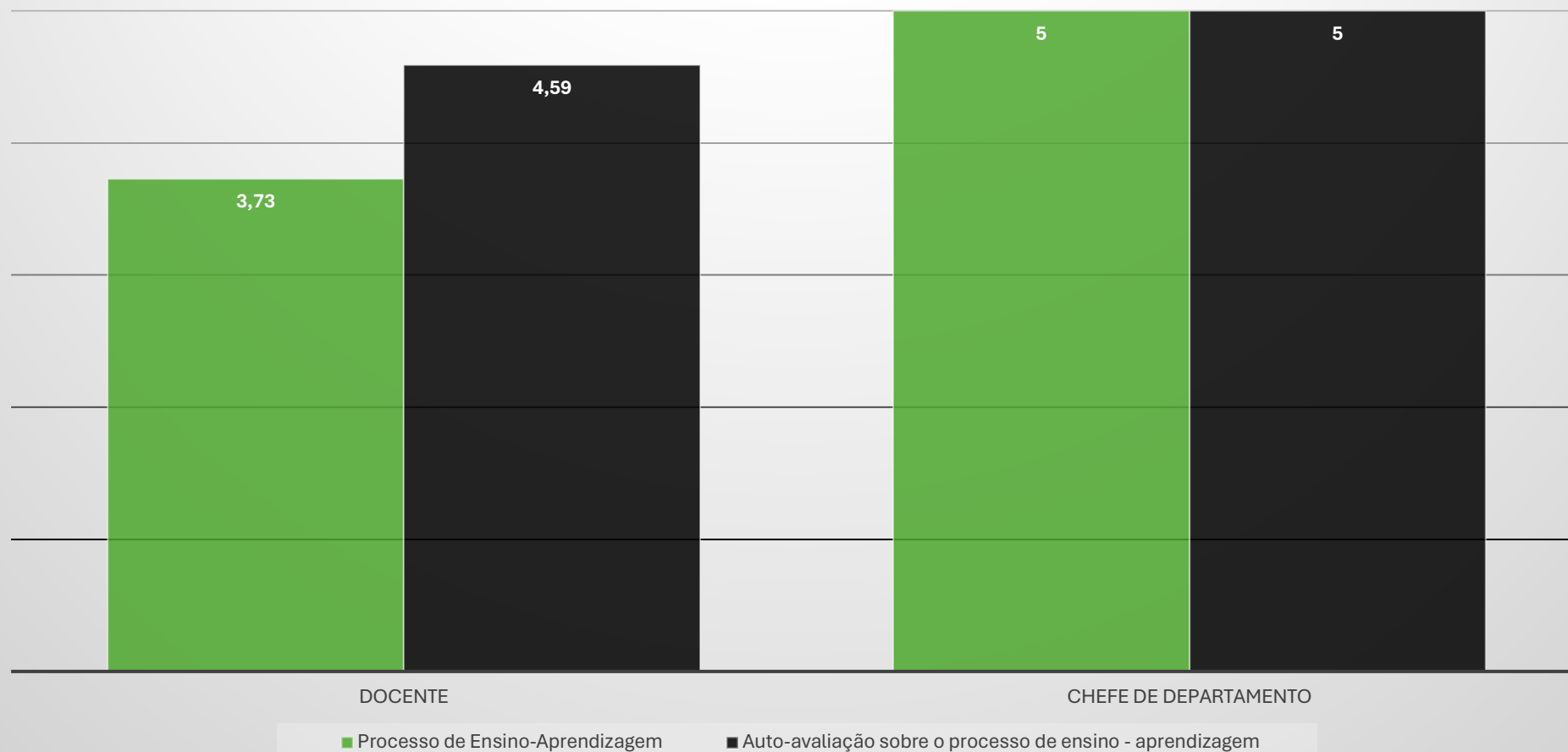
Analise em percentual do corpo docente, segundo o a titulação académica.



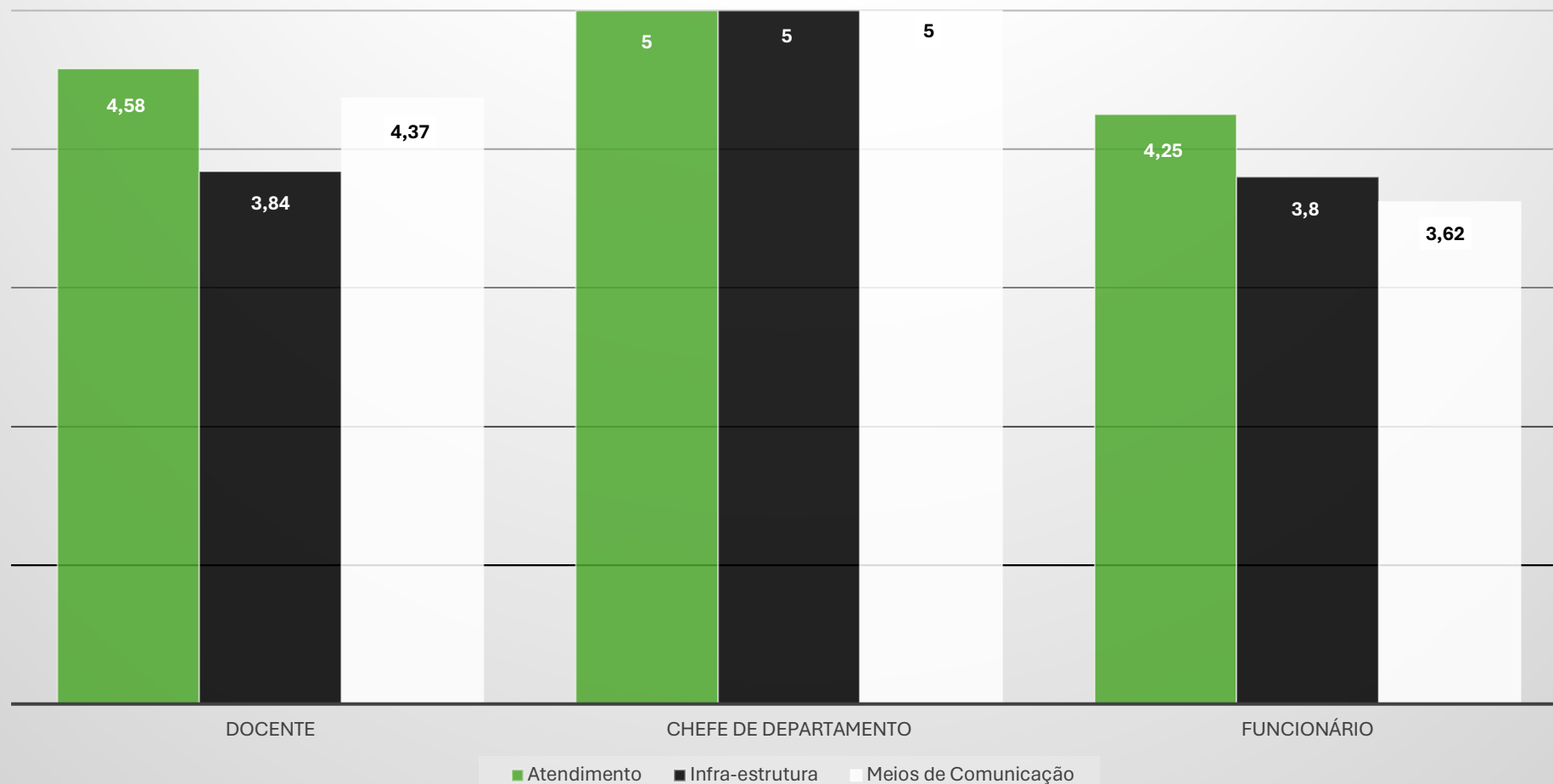
Resultados do PAA sobre a percepção do corpo docente e do corpo discente, segundo o processo de ensino-aprendizagem



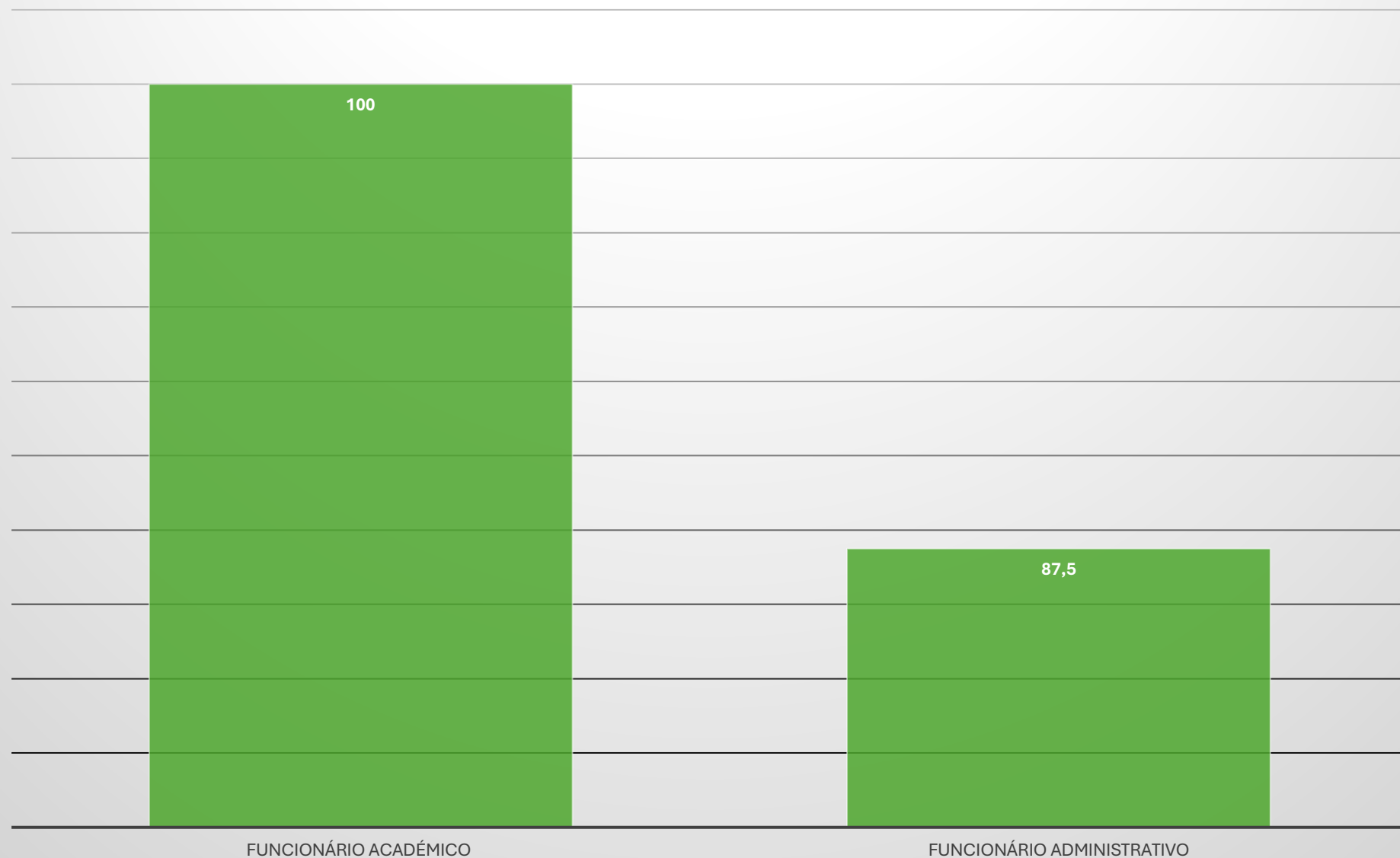
Resultados do PAA sobre a percepção do corpo docente e do Chefe de Departamento, segundo o processo de ensino-aprendizagem.



Resultados do PAA sobre a percepção do pessoal técnico administrativo e do corpo docente, segundo os apoios operacionais.



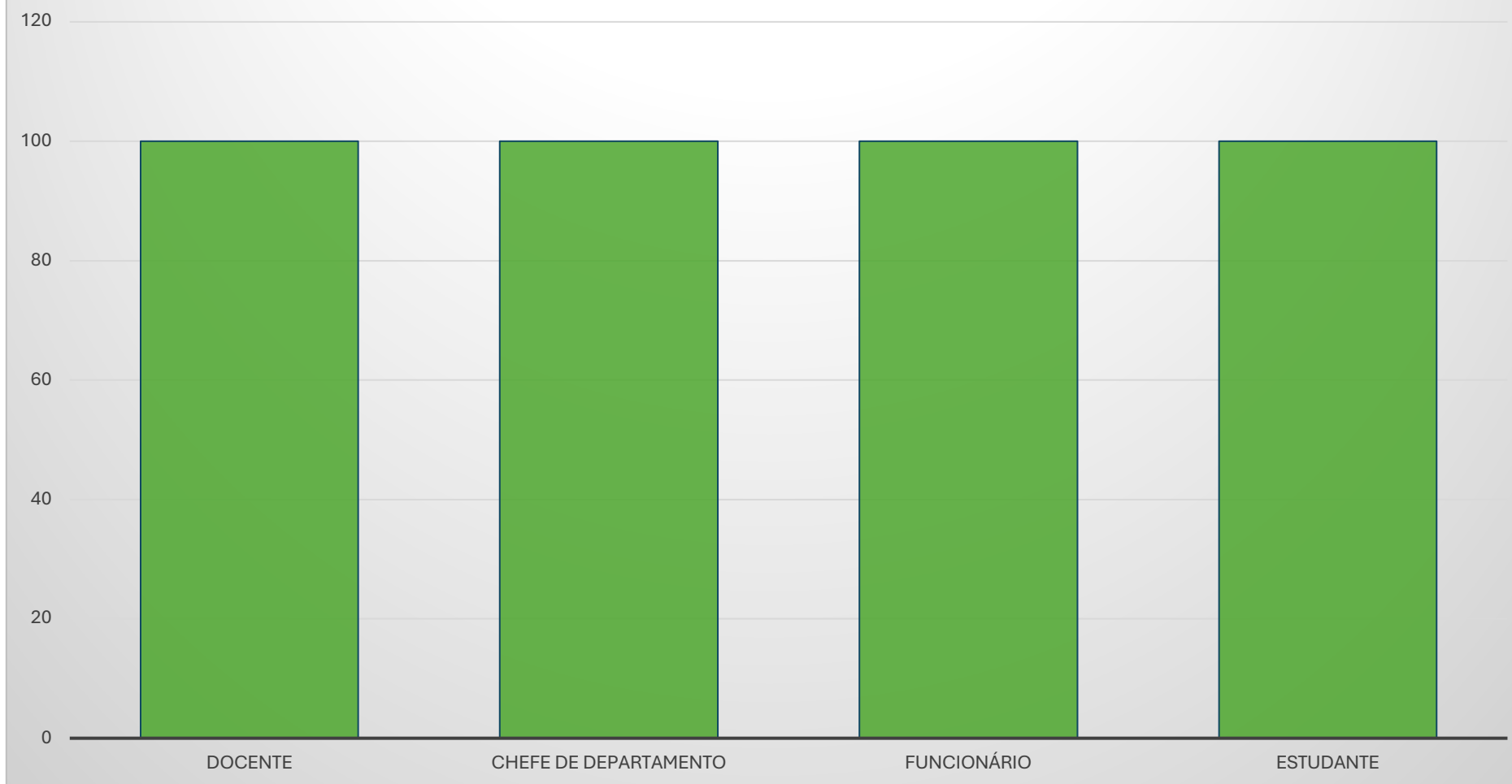
O ISPCAB promove acções de capacitação/ treinamento para os funcionários?



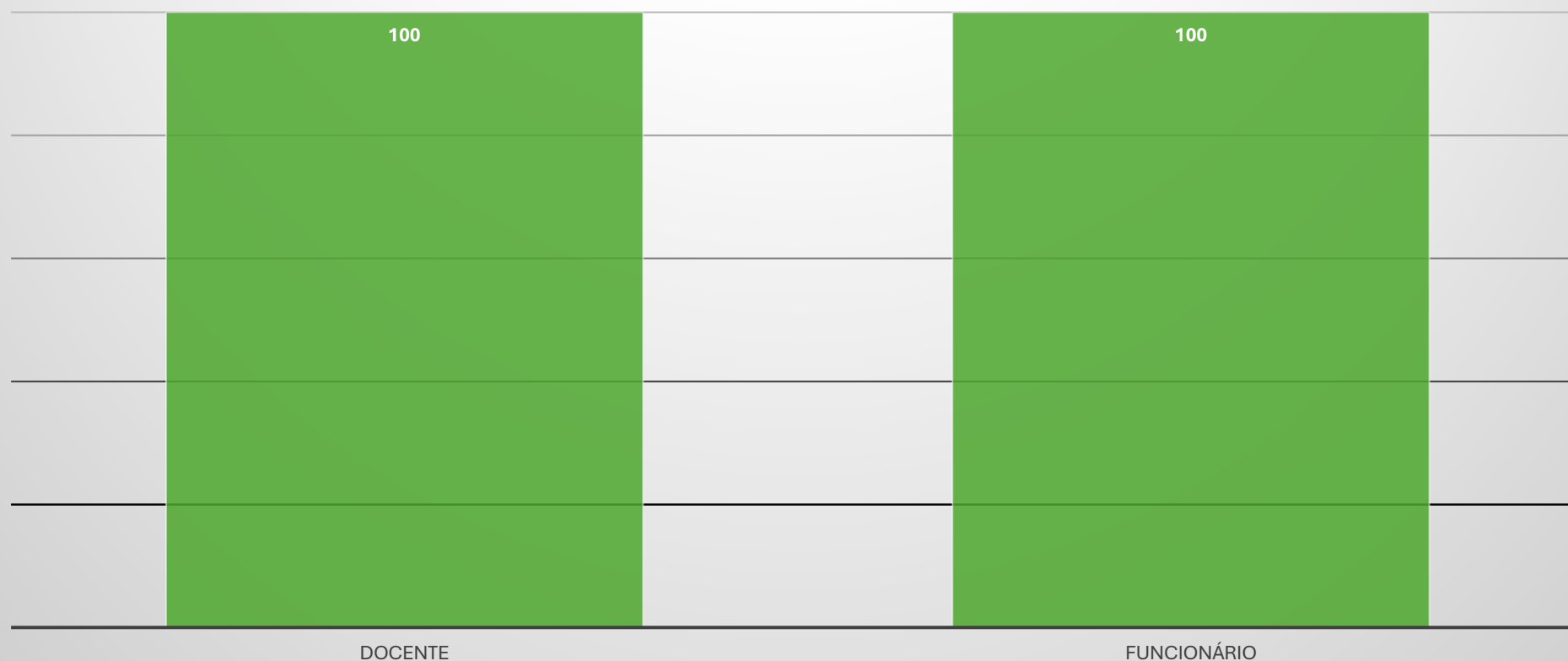


Modelos de Questionários

Análise em percentual sobre o conhecimento da missão institucional por parte da comunidade académica do ISPCAB



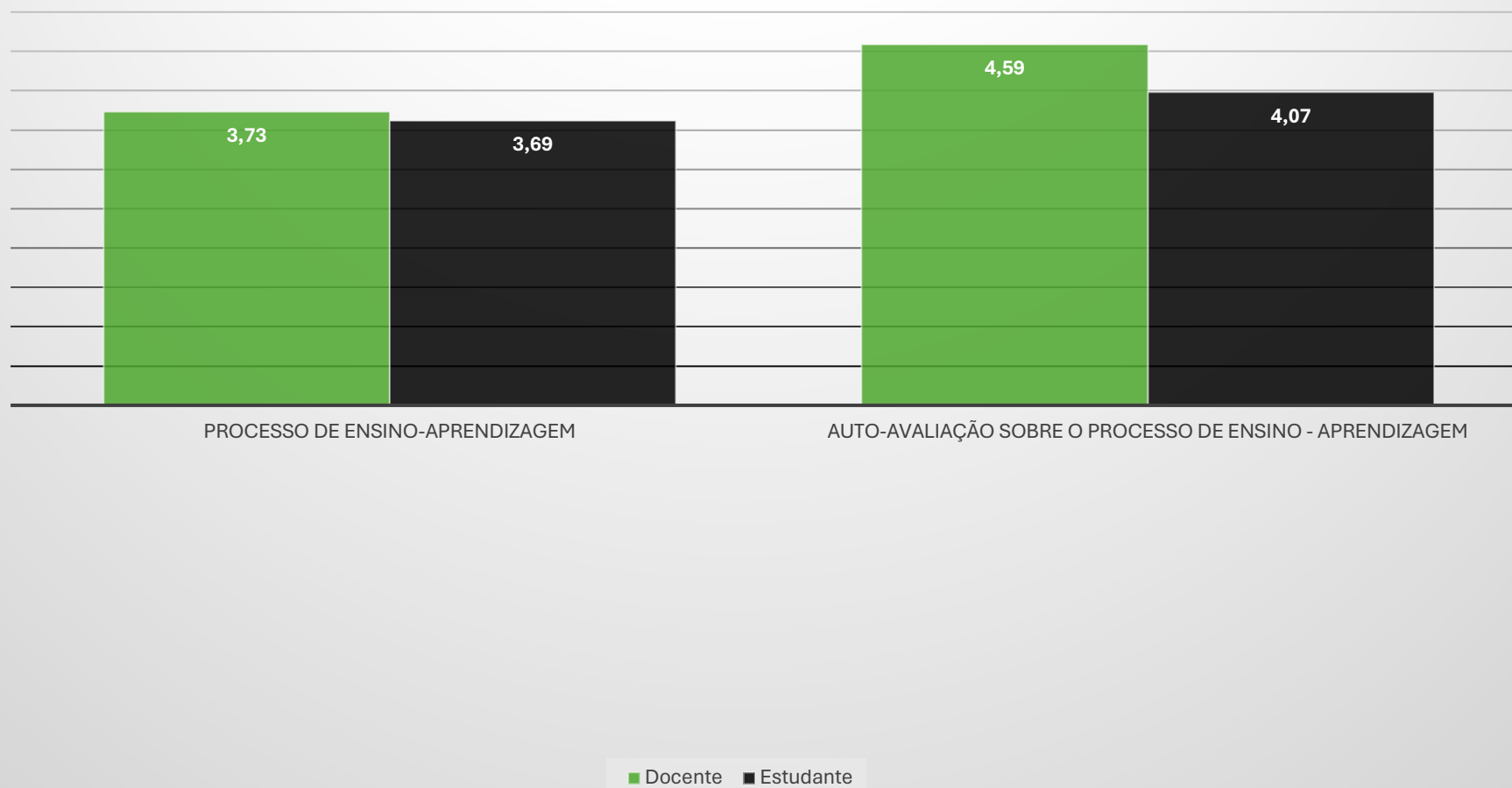
Análise em percentual sobre a percepção do corpo docente e funcionários, segundo o Grau de satisfação com o ISPCAB



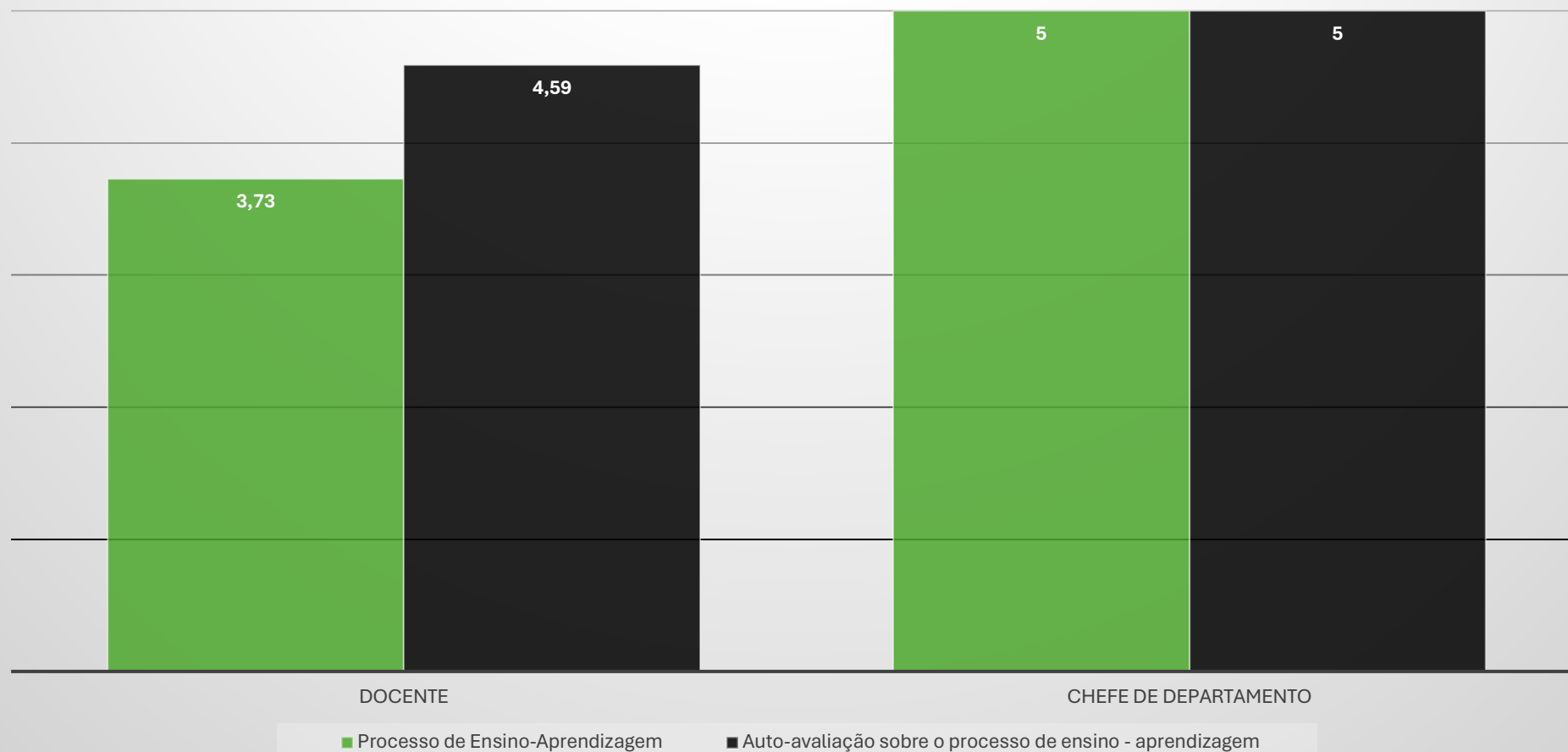
Analise em percentual do corpo docente, segundo o a titulação académica.



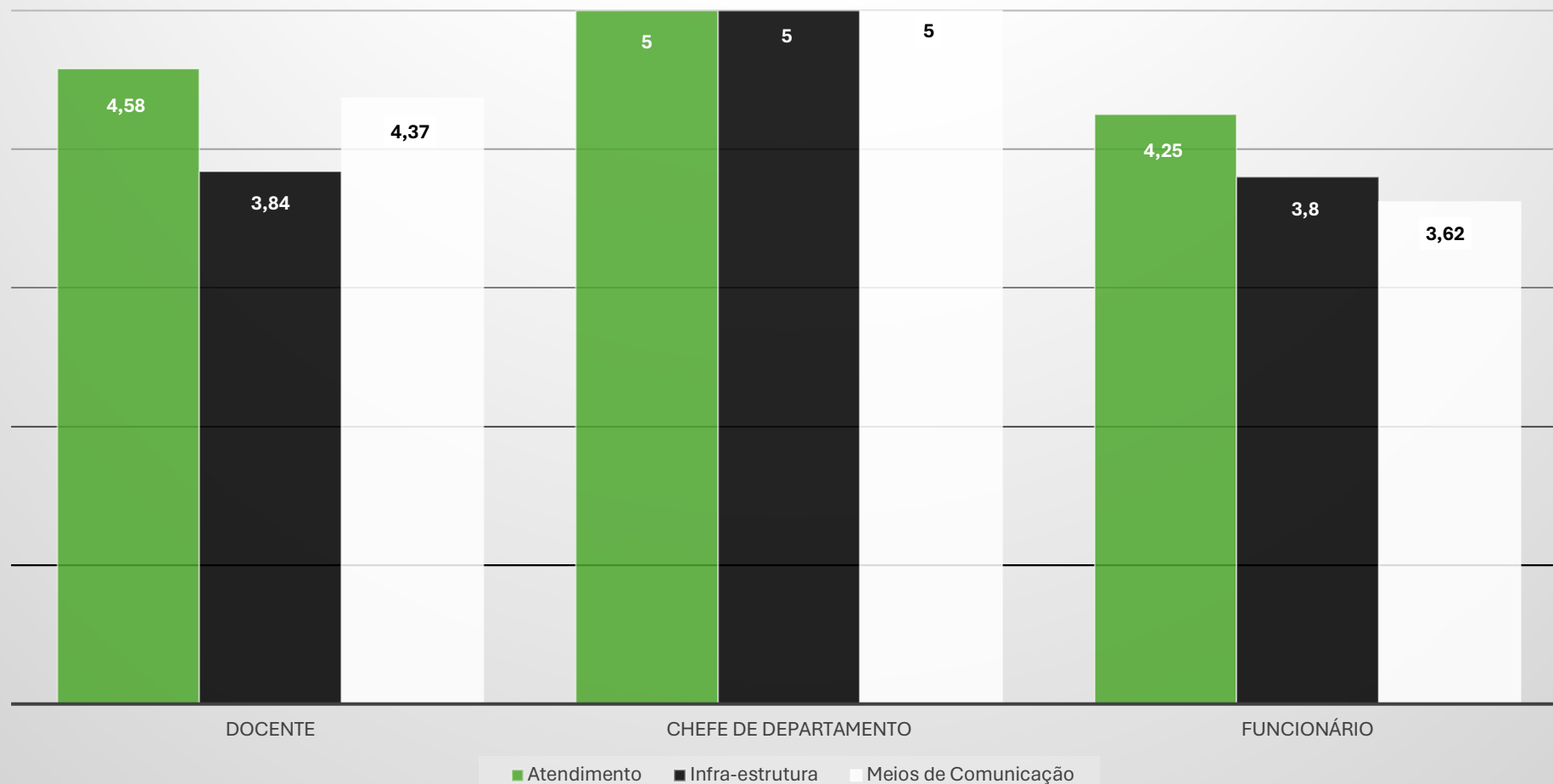
Resultados do PAA sobre a percepção do corpo docente e do corpo discente, segundo o processo de ensino-aprendizagem



Resultados do PAA sobre a percepção do corpo docente e do Chefe de Departamento, segundo o processo de ensino-aprendizagem.



Resultados do PAA sobre a percepção do pessoal técnico administrativo e do corpo docente, segundo os apoios operacionais.



O ISPCAB promove acções de capacitação/ treinamento para os funcionários?

